

PLAN PASTORAL NACIONAL PARA EL MINISTERIO HISPANO/LATINO

1	PARTE I: LA VISIÓN DE LA PASTORAL HISPANA/LATINA.....	1
2	PARTE II: LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA PASTORAL HISPANA/LATINA.....	5
3	1) Una comunidad de discípulos misioneros, alimentada y transformada por la Eucaristía,	
4	que es enviada a anunciar con alegría la Buena Nueva del Evangelio y a dar fruto en toda	
5	situación humana.....	5
6	2) Una Iglesia profética, animada y formada por la Palabra, que es promotora y ejemplo de	
7	justicia y misericordia	7
8	3) Un modelo pastoral de encuentro con Cristo, acompañamiento y cercanía	9
9	4) Una visión y práctica pastoral que busca la integración e inclusión eclesial en el contexto	
10	de una Iglesia multicultural	12
11	5) Una Iglesia sinodal y misionera que es fermento del Reino de Dios en el mundo.....	14
12	PARTE III: CONSIDERACIONES PARA DIÓCESIS, PARROQUIAS Y REGIONES ..	17
13	1) La pastoral hispana/latina a nivel diocesano.....	17
14	2) La pastoral hispana/latina en parroquias y otros entornos pastorales locales.....	23
15	3) Dimensión y estructura regional para la pastoral hispana/latina	26
16	PARTE IV: PRIORIDADES PASTORALES	28
17	1) Evangelización y misión.....	28
18	2) Formación en la fe y catequesis	29
19	3) Acompañamiento pastoral de familias hispanas/latinas	31
20	4) Ministerios con adolescentes y de jóvenes adultos (<i>Pastoral Juvenil Hispana</i>)	34
21	5) Inmigración y defensa.....	36
22	6) Formación para el ministerio en una Iglesia culturalmente diversa	38
23	7) Atención pastoral a los que se encuentran en la periferia.....	39
24	8) Liturgia y espiritualidad	42
25	9) Promoción de vocaciones	42
26	10) Educación católica	43
27	PARTE V: PROYECTOS E INICIATIVAS NACIONALES	46
28	1) Lanzamiento del Plan Nacional	46
29	2) Discernimiento pastoral y acompañamiento de la Red de la pastoral hispana/latina	47
30	3) Evangelización y misión.....	48
31	4) Formación en la fe y catequesis	49
32	5) Acompañamiento pastoral de las familias	50
33	6) Formación Pastoral de Líderes Jóvenes Adultos	52
34	7) Inmigración y defensa.....	52
35	8) Formación pastoral y acción para una Iglesia culturalmente diversa	53
36	9) Formación y misión de justicia social.....	55
37	10) Formación de liderazgo y acompañamiento	56
38	11) Liturgia y espiritualidad	57
39	12) Vocaciones	57
40	13) Educación católica	60
41	Oración.....	62

42	APÉNDICE A: ETAPAS DE DESARROLLO DE LA PASTORAL HISPANA/LATINA A	
43	NIVEL DIOCESANO.....	63
44	APÉNDICE B: LISTA DE ORGANIZACIONES CATÓLICAS, DEPARTAMENTOS,	
45	PRINCIPALES MOVIMIENTOS ECLESIALES E INICIATIVAS.....	65

PARTE I: LA VISIÓN DE LA PASTORAL HISPANA/LATINA

En este momento de gracia, los obispos de los Estados Unidos afirmamos de nuevo¹ que la presencia hispana/latina² entre nosotros es una bendición de Dios para la Iglesia y para nuestro país. La riqueza de la comunidad hispana/latina ha estado presente en nuestras tierras desde hace más de quinientos años.³ Tal bendición, tal riqueza, se ha hecho más evidente en las últimas décadas. Hemos sido testigos de cómo nuestra comunidad hispana/latina ha revitalizado la vida y la misión de miles de parroquias y otras instituciones y organizaciones católicas. Dios, en sus misteriosas maneras, ha llamado a los hispanos/latinos a abrazar su vocación como alegres discípulos misioneros de la Iglesia en los Estados Unidos. Sus numerosos dones y bendiciones incluyen:

- Fe profunda en la providencia de Dios
- Aprecio por la vida como don de Dios
- Amor por la familia
- Sentido de comunidad
- Auténtica devoción mariana
- Devociones y tradiciones religiosas populares
- Sentido de hospitalidad y solidaridad
- Movimientos eclesiales⁴ y apostolados

La presencia hispana/latina también manifiesta un profundo amor por la Iglesia y un liderazgo cada vez mayor en las instituciones y organizaciones católicas.

Estamos profundamente agradecidos por la presencia evangelizadora y los múltiples dones de la comunidad hispana/latina. También estamos agradecidos por el proceso de los Encuentros,⁵ con

¹ Ver Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB), *La Presencia Hispana: Esperanza y Compromiso: Carta Pastoral sobre el Ministerio Hispano*, noviembre de 1983, en USCCB, *Ministerio Hispano: Tres Documentos Importantes* (Washington DC: USCCB, 1995).

² En este plan utilizamos el término “hispano/latino”. El término “hispano” se ha utilizado históricamente para referirse a personas de ascendencia hispanohablante. Fue adoptado por el liderazgo de la Iglesia para ayudar a definir un pueblo con una identidad, una tradición de fe, valores, visión y misión comunes. A pesar de estos puntos en común, también debemos reconocer y respetar las identidades particulares de las personas de, o con raíces en, los países de América Latina y el Caribe y sus respectivas características raciales, étnicas y culturales, incluyendo las de origen africano, europeo, asiático, y ascendencia indígena. El término “latino” es un término autoidentificado para las personas de ascendencia latinoamericana que ha surgido de la comunidad y se ha vuelto ampliamente utilizado por los líderes de la Iglesia y la comunidad, particularmente en áreas urbanas.

³ USCCB, *Plan Pastoral Nacional para el Ministerio Hispano* (Washington DC: USCCB, 1987), n. 7.

⁴ En este plan pastoral, el término “movimientos eclesiales” se refiere a grupos que han recibido reconocimiento canónico como asociación de fieles cristianos. Este plan también reconoce la existencia y aportes evangelizadores de otras asociaciones de laicos católicos, movimientos apostólicos, grupos y apostolados.

⁵ El I Encuentro, que tuvo lugar en 1972, fue una chispa que aumentó significativamente la conciencia de la presencia de los hispanos/latinos en la Iglesia. En el II Encuentro (1976-1978), los hispanos/latinos se identificaron

su énfasis en la escucha, el diálogo, el discernimiento y el acompañamiento. El proceso de los Encuentros ha sido un medio efectivo para generar la visión y misión de la pastoral hispana/latina al vivir un modelo de Iglesia más misionera y evangelizadora, un modelo que fortalece el sentido de comunidad.⁶ Esta visión ha llevado al establecimiento de la pastoral hispana/latina en miles de parroquias y en la mayoría de las diócesis. Este modelo también ha sido terreno fértil para el crecimiento de vibrantes movimientos eclesiales, apostolados y otras organizaciones católicas. Sin duda, la pastoral hispana/latina ha sido una experiencia fructífera en la vida de la Iglesia en los Estados Unidos. Sin embargo, queda mucho por hacer.

Hemos llegado a un momento de *kairós* (es decir, un momento oportuno) para articular un nuevo plan nacional para la pastoral hispana/latina en respuesta directa a las prioridades, recomendaciones y perspectivas pastorales generadas durante el V Encuentro Nacional de Pastoral Hispana/Latina. Hemos escuchado las voces del Pueblo de Dios a través del proceso sinodal del V Encuentro, así como en el Sínodo de 2018 sobre los jóvenes, en el Sínodo 2021-2024: Por una Iglesia sinodal, en la iniciativa del Diálogo Nacional sobre la pastoral católica con adolescentes y jóvenes adultos (2017-2020), en el encuentro intercultural nacional *Journeying Together* [Caminando Juntos] y en el Congreso Raíces y Alas 2022, y hemos articulado sus perspectivas e ideas a través de un proceso de discernimiento.

Este *Plan Pastoral Nacional* se dirige a toda la Iglesia en los Estados Unidos, con el propósito de fortalecer la respuesta de la Iglesia a la presencia hispana/latina, al tiempo que acoge y fomenta las contribuciones de los católicos hispanos/latinos como discípulos misioneros al servicio de todo el Pueblo de Dios.

Afirmamos de todo corazón el urgente “llamado claro para la planificación pastoral integral y sistemática para el ministerio hispano/latino, con un enfoque fuerte en la evangelización y la formación de discípulos misioneros”.⁷ Invitamos a toda la Iglesia de los Estados Unidos a responder juntos como un solo Cuerpo en Cristo. Nuestra generación tiene una oportunidad única durante la próxima década de prepararse a celebrar el 500° aniversario del Acontecimiento Guadalupano y su impacto evangelizador en 2031, así como los dos mil años de nuestra redención en 2033.

como *Pueblo de Dios en marcha*. El III Encuentro (1982-1985) reconoció la presencia y las voces proféticas de los hispanos/latinos entre nosotros. En el IV Encuentro—el cual se convirtió en el Encuentro 2000—los hispanos/latinos se identificaron como gente puente en una Iglesia culturalmente diversa. En el V Encuentro (2017-2020), los hispanos/latinos se afirmaron como alegres discípulos misioneros. En respuesta a la urgente necesidad de fortalecer la pastoral entre los jóvenes hispanos/latinos, tuvo lugar el Primer Encuentro Nacional de Pastoral Juvenil Hispana (2002-2005) en el que los jóvenes afirmaron su papel de protagonistas llamados a forjar juntos el futuro de la Iglesia y de la sociedad. Estas expresiones son más que lemas para eventos o conferencias en distintos lugares y fechas. Son, más bien, expresiones conmovedoras de la madurez desarrollada por los hispanos/latinos durante décadas y del deseo de ofrecer su liderazgo al servicio de la Iglesia y la sociedad en las próximas décadas.

⁶ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones del V Encuentro Nacional de Pastoral Hispana/ Latina* (Washington DC: USCCB, 2019), 19-21, <https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/v-encuentro-conclusions-spanish/>.

⁷ Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 76.

Somos muy conscientes de que la Iglesia en los Estados Unidos implementará este plan dentro de una situación financiera cambiante y con recursos reducidos, factores que han exacerbado aún más las dificultades económicas. El aumento de la xenofobia y la discriminación por motivos de raza u origen étnico también forman parte de esta nueva realidad.

Aunque los desafíos son muchos, el Papa Francisco nos recuerda que el desbordante amor creativo del Espíritu Santo nos impulsa a salir sin miedo al encuentro de los demás y anima a la Iglesia a que, “por un proceso de conversión pastoral, sea cada vez más evangelizadora y misionera”.⁸ Muchas diócesis, parroquias, movimientos eclesiales, instituciones y organizaciones católicas ya han generado respuestas creativas a estas nuevas realidades. Varias comunidades, organizaciones y ministerios hispanos/latinos y no hispanos/latinos también han desarrollado sus propios planes y estrategias pastorales para fortalecer la pastoral hispana/latina, en respuesta directa a las prioridades y recomendaciones pastorales del V Encuentro y otros procesos sinodales. Reconocemos estos esfuerzos que nos han inspirado al desarrollar este plan pastoral. Al mismo tiempo, recomendamos encarecidamente que este plan pastoral se utilice como un impulso y un recurso para el desarrollo continuo, la actualización y la implementación de planes y estrategias pastorales en diversos entornos pastorales.

Este *Plan Pastoral Nacional* incluye lo siguiente:

- 1) La visión y las líneas de acción pastoral crean una base sólida para la pastoral hispana/latina y están dirigidas a los ministros pastorales y a los educadores
- 2) Estrategias y prioridades pastorales para diócesis, parroquias, regiones y otros entornos pastorales y para ministros pastorales con diversos niveles de experiencia en la pastoral hispana/latina
- 3) Objetivos y actividades nacionales, dirigidos por la Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos (USCCB), para su implementación en los próximos diez años

Con el fin de proporcionar la visión y orientación a toda actividad pastoral con la comunidad hispana/latina, juntos hemos discernido este **objetivo general**:

- Vivir y promover un modelo de Iglesia que
- Corresponda a la realidad vivida por el pueblo hispano/latino, en el contexto de una sociedad culturalmente diversa
- Camine como comunidad de discípulos misioneros en sinodalidad, solidaridad y enriquecimiento mutuo
- Sea fermento del Reino de Dios en el mundo

Nosotros, los obispos, buscamos alcanzar este objetivo general de propiciar los encuentros con Cristo vivo

⁸ Papa Francisco, Mensaje a los participantes en la Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe, 22 de noviembre de 2021, <https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2021/documents/20211015-messaggio-ass-caribe.html>.

- Acercándonos a las periferias
- Creando una cultura del encuentro
- Acompañándonos unos a otros
- Involucrándonos como promotores y ejemplos de justicia y misericordia
- Inspirando esperanza con la Palabra de Dios y brindando formación integral
- Siendo alimentados y transformados por la Eucaristía
- Siendo enviados a anunciar con alegría la Buena Nueva del Evangelio y a dar fruto en cada situación humana y en nuestra casa común

Creemos firmemente que este objetivo general para la pastoral hispana/latina responde al llamado del Papa Francisco para que seamos una Iglesia evangelizadora que sigue el ejemplo de Cristo en el camino a Emaús (Lc 24, 13-32) acercándonos a las personas que se encuentran en las periferias de la Iglesia y de la sociedad. Nuestro objetivo es también fiel al espíritu misionero de Nuestra Señora de Guadalupe. De manera singular, los hispanos/latinos encuentran a Dios en los brazos de María, la Madre de Dios, donde experimentan su bondad, compasión, protección, inspiración y ejemplo, particularmente bajo la advocación de Nuestra Señora de Guadalupe. El Papa San Juan Pablo II dice que el continente americano “ha reconocido ‘en el rostro mestizo de la Virgen del Tepeyac, [...] en Santa María de Guadalupe, [...] un gran ejemplo de evangelización perfectamente inculturada’”.⁹ Necesitamos este mismo espíritu misionero para continuar creando una cultura de encuentro y animando nuestros ministerios pastorales durante los próximos diez años, ayudándonos mutuamente para caminar juntos como alegres discípulos misioneros en salida, en la solidaridad y la misericordia.

⁹ Papa San Juan Pablo II, *Ecclesia in America (Exhortación apostólica postsinodal sobre el encuentro con Jesucristo vivo, camino para la conversión, la comunión y la solidaridad en América)*, 22 de enero de 1999, n. 11, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_22011999_ecclesia-in-america.html

PARTE II: LÍNEAS DE ACCIÓN PARA LA PASTORAL HISPANA/LATINA

1) Una comunidad de discípulos misioneros, alimentada y transformada por la Eucaristía, que es enviada a anunciar con alegría la Buena Nueva del Evangelio y a dar fruto en toda situación humana.

“Y estando a la mesa, tomó el pan y pronunció la bendición; luego lo partió y se lo dio. Entonces los ojos de los discípulos se abrieron y lo reconocieron, pero él había desaparecido de su vista... En ese mismo momento, se pusieron en camino y regresaron a Jerusalén”. —Lucas 24, 30-33

El **sacrificio eucarístico es “fuente y cumbre” de la vida cristiana**, por el cual los fieles nos alimentamos, pasando “a ser aquello que recibimos” y fortaleciéndonos para nuestra misión como Cuerpo de Cristo en el mundo.¹⁰ La pastoral hispana/latina necesita que la Santa Misa y otros servicios estén disponibles y accesibles en español, y también necesita que la Iglesia acepte como suyas y celebre aquellas devociones espirituales y tradiciones culturales que son distintivas e importantes para la comunidad local.¹¹ A través del Avivamiento Eucarístico Nacional de la Iglesia en los Estados Unidos,¹² hacemos el llamado urgente a una renovada apreciación de la Presencia Real de Jesús en la Eucaristía y a **una participación más profunda** en este sacramento. Animamos a los líderes pastorales a utilizar todos los medios a disposición de la Iglesia para asegurar la participación plena y activa de los hispanos/latinos en la liturgia, que es el culto ofrecido a Dios Padre, por medio de Cristo Hijo, en el poder del Espíritu Santo.

¹⁰ Concilio Vaticano II, *Lumen Gentium* (Constitución Dogmática sobre la Iglesia), https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_sp.html, nn. 11, 26. Ver Concilio Vaticano II, *Sacrosanctum Concilium* (Constitución sobre la Sagrada Liturgia), https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_sp.html, nn. 2, 10; Papa San Juan Pablo II, *Christifideles Laici* (Exhortación apostólica postsinodal sobre la vocación y la misión de los fieles laicos en la Iglesia y en el mundo), 30 de diciembre de 1988, n. 19, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici.html; Congregación para la Doctrina de la Fe, *Carta a los obispos de la Iglesia católica sobre algunos aspectos de la Iglesia considerada como comunión*, 28 de mayo de 1992, n. 3, https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_28051992_communionis-notio_sp.html.

¹¹ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 38.

¹² El Avivamiento Eucarístico Nacional es una iniciativa de tres años que estamos patrocinando, como los obispos de los Estados Unidos, “para inspirar y preparar al Pueblo de Dios para ser formado, sanado, convertido, unido y enviado a un mundo herido y hambriento a través de un encuentro renovado con Jesús en la Eucaristía... El Avivamiento se lanzó oficialmente en junio de 2022, y su evento más importante será un Congreso Eucarístico Nacional en Indianápolis, IN, del 17 al 21 de julio de 2024. Este movimiento eucarístico pretende reunir al clero, los religiosos, los laicos, los apostolados, los movimientos y los líderes parroquiales y diocesanos para estimular el impulso, la colaboración y el impacto duradero de la renovación de la Iglesia católica en Estados Unidos durante los próximos tres años [desde 2022 hasta 2025]. Cada año tendrá un enfoque estratégico para la formación y el discipulado misionero”. Avivamiento Eucarístico Nacional, “Preguntas frecuentes”, consultado el 17 de enero de 2023, <https://es.eucharisticrevival.org/faqs>.

Desde la celebración eucarística, somos enviados a dar fruto en el mundo. Todos los bautizados están llamados a participar plenamente en la vida y misión de la Iglesia. Ese llamado incluye la necesidad de abogar y actuar para lograr la participación de todas las personas en la vida y los bienes de la sociedad.¹³ Por lo tanto, se deben hacer esfuerzos genuinos para garantizar que incluyamos a los marginados y a los que se sienten excluidos.¹⁴

Afirmamos la visión articulada por el V Encuentro de que “la pastoral hispana/latina da prioridad a los jóvenes, las familias, las mujeres y las personas en las periferias, incluidos los inmigrantes indocumentados, los DREAMers, las generaciones diversas, las familias con escasos recursos económicos o que sufren de innumerables formas, al igual que los profesionales entre nosotros, quienes a veces son olvidados frente a un mar de necesidades pastorales urgentes, siempre con un enfoque en la justicia y el desarrollo humano”.¹⁵ También reconocemos que “la comunidad hispana/latina enfrenta muchas violaciones y amenazas contra la dignidad humana, incluidos los ataques al derecho a la vida, que es el ‘derecho primero y fontal, condición de todos los otros derechos de la persona’”.¹⁶ Por lo tanto, la pastoral hispana/latina también debe dar prioridad a aquellos que se encuentran en los márgenes dentro de la propia comunidad hispana/latina, aquellos cuyas vidas están bajo amenaza particular, como por ejemplo las personas con discapacidades, los niños no nacidos, los ancianos y las personas con enfermedades graves.

Invitamos a los líderes pastorales a “ejercer su voz profética sin temor” y a desarrollar o promover respuestas pastorales específicas a los problemas que afectan a sus comunidades locales,¹⁷ al mismo tiempo que invitamos a los fieles a promover el bien común a nivel nacional y global. Instamos a que nuestras respuestas pastorales incluyan una amplia gama de asuntos de justicia social y que abarquen tanto servicios directos a través de obras de caridad como

¹³ Ver Concilio Vaticano II, *Lumen Gentium*, n. 33; Concilio Vaticano II, *Sacrosanctum Concilium*, n. 14; y el Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes* (Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual), n. 31, https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html.

¹⁴ Ver Sínodo de los Obispos, Secretaría General, *Vademécum para el Sínodo sobre la Sinodalidad*, septiembre de 2021, n. 1.4, <https://www.synod.va/es/news/vademecum-para-el-sinodo-sobre-la-sinodalidad.html>.

¹⁵ Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 26. “El Dream Act protegería permanentemente a ciertos inmigrantes que llegaron a los Estados Unidos cuando eran niños pero que son vulnerables a la deportación... La primera versión de la Ley del Desarrollo, Alivio y Educación para Menores Extranjeros (DREAM por sus siglas en inglés) se introdujo en 2001. En parte debido a la publicidad en torno a ese proyecto de ley, los jóvenes inmigrantes indocumentados han sido denominados ‘Dreamers’ [Soñadores]. Durante los últimos 20 años, se han presentado al Congreso al menos 11 versiones del Dream Act... A pesar del apoyo bipartidista para cada iteración del proyecto de ley, ninguno se ha convertido en ley”. “The Dream Act: An Overview,” American Immigration Council, accessed April 1, 2022, www.americanimmigrationcouncil.org/research/dream-act-overview.

¹⁶ Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 145, citando el Papa san Juan Pablo II, *Christifideles Laici*, n. 38.

¹⁷ Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 82.

actividades de abogacía “para abordar las causas fundamentales de los problemas que enfrentan nuestras comunidades”.¹⁸ De esta forma actualizaremos¹⁹ e inculturaremos²⁰ la Palabra en nuestras comunidades, como proclaman las palabras del Salmo 126, 5-6: “Los que siembran entre lágrimas / cosecharán entre canciones. / El sembrador va llorando / cuando esparce la semilla, / pero vuelve cantando / cuando trae las gavillas”.

2) Una Iglesia profética, animada y formada por la Palabra, que es promotora y ejemplo de justicia y misericordia

*“Y comenzando por Moisés y continuando en todas las Escrituras lo que se refería a él”.
—Lucas 24, 27*

A lo largo de la historia de la pastoral hispana/latina en los Estados Unidos, la preocupación por los pobres, los marginados y los que sufren ha estado al frente de la planificación y el acompañamiento pastoral.²¹ Según el Concilio Vaticano II, el papel pastoral de la Iglesia en el mundo incluye la promoción de la justicia y el bien común.²² El Papa San Pablo VI llamó a la interacción entre la fe y la cultura “el drama de nuestro tiempo”,²³ evocando la imagen guía de construir una “civilización del amor” (“*la civiltà dell’amore*”).²⁴

La Iglesia ejemplifica su compromiso con la justicia y la misericordia dentro de sus propias actividades pastorales al asumir compromisos concretos para apoyar el cuidado y acompañamiento religioso privilegiado y preferencial de los que viven en la pobreza y los que sufren.²⁵ La voz profética de la Iglesia pide una reforma migratoria justa y humana, denuncia la

¹⁸ USCCB, “Los dos pies del amor en acción: Guía del facilitador”, consultado el 9 de febrero de 2023, <https://www.usccb.org/about/justice-peace-and-human-development/upload/dos-pies-del-amor-en-accion-guia-del-facilitador.pdf>, p. 3.

¹⁹ Ver Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, 15 de abril de 1993, sec. IV.A.

²⁰ Ver Papa Benedicto XVI, *Verbum Domini (Exhortación apostólica postsinodal sobre la Palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia)*, 30 de septiembre de 2010, nn. 114, 116, https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/apost_exhortations/documents/hf_ben-xvi_exh_20100930_verbum-domini.html.

²¹ Ver USCCB, *Presencia Hispana*, 70; Secretariado de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Voces Proféticas: El Documento del Proceso del III Encuentro Nacional Hispano de Pastoral* (Washington DC: USCCB, 1986), 6.

²² Ver Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, nn. 42-45, 60, 73.

²³ Papa San Pablo VI, *Evangelii Nuntiandi (Exhortación Apostólica sobre la evangelización en el mundo contemporáneo)*, 8 de diciembre de 1975, n. 20, https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations/documents/hf_p-vi_exh_19751208_evangelii-nuntiandi.html.

²⁴ Papa San Pablo VI, Homilía de Clausura del Año Santo, 25 de diciembre de 1975, www.vatican.va/content/paul-vi/it/homilies/1975/documents/hf_p-vi_hom_19751225.html.

²⁵ Ver Papa Francisco, *Evangelii Gaudium (Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual)*, 24 de noviembre de 2013, nn. 197-201,

discriminación y el racismo, promueve el matrimonio y la familia, y defiende la vida y la dignidad de toda persona. Esta voz profética es esencial para analizar los desafíos de nuestro mundo actual y visualizar un futuro mejor.

Así como Jesús dio esperanza a los discípulos en el camino de Emaús al interpretarles la Sagrada Escritura, la Palabra de Dios continúa siendo fuente de vida para la Iglesia y su misión; la Palabra es un medio privilegiado para encontrar a Jesucristo vivo. A lo largo del Antiguo Testamento, los profetas señalaron la conexión entre el culto correcto y la relación correcta con Dios y con los demás, con especial atención en el amor y cuidado preferencial de Dios por los pobres, huérfanos, viudas y forasteros. En los Evangelios, Jesús da ejemplo de justicia y misericordia, llamando “bienaventurados” a los pobres, mansos y misericordiosos, así como a los que trabajan por la paz y a los perseguidos (Mt 5, 3-12; Lc 6, 20-22). Jesús nos recuerda que cuando atendemos a las necesidades de quien está hambriento, desnudo o encarcelado, lo atendemos a él (Mt 25, 31-40).

Hacemos un llamado a la animación bíblica de la pastoral hispana/latina, es decir, dejar que la Biblia inspire “toda la pastoral ordinaria y extraordinaria”.²⁶ La Palabra de Dios anuncia, sana, orienta, anima, transforma e instruye. “Pertenece al corazón y a la identidad misma de la vida cristiana. La Palabra tiene en sí el poder para transformar las vidas”.²⁷ Entre los católicos hispanos/latinos, la consulta del V Encuentro dejó ver un gran interés por conocer más profundamente la Sagrada Escritura.²⁸

Hacemos eco del llamado de los delegados del V Encuentro para una formación en la fe y una catequesis que lleven a un proceso de aprendizaje y de conversión personal de por vida, siempre enraizado en el encuentro personal con Jesucristo, con un claro énfasis en el conocimiento y uso de la Biblia.²⁹ La transmisión de la fe en la comunidad hispana/latina se apoya en el fortalecimiento de la iglesia doméstica. Esto se materializa en el empoderamiento de las familias para dar vida a la fe en el hogar y en sus comunidades, fomentando las expresiones y celebraciones religiosas del pueblo hispano/latino como dones para la Iglesia, tanto en inglés como en español, e incorporándolos cada vez más profundamente en los sacramentos y los misterios de la fe. Todo esto, a la vez llamando y enviando a cada hispano/latino como discípulo misionero, a compartir valientemente este don con todos los que encuentre en el camino.

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html.

²⁶ Benedicto XVI, *Verbum Domini*, n. 73.

²⁷ Papa Francisco, *Gaudete et Exsultate* (Exhortación apostólica sobre el llamado a la santidad en el mundo actual), 19 de marzo de 2018, n. 156, https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html, citando a la Conferencia de Obispos Católicos de India, *Declaración Final de la XXI Asamblea Plenaria*, 18 de febrero de 2009, 3.2.

²⁸ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 148.

²⁹ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 77-78.

Para que los fieles asuman su papel de protagonistas en la vida y misión de la Iglesia, necesitan una formación pastoral integral en el ministerio. La misma debe formar a la persona en su totalidad, abarcando las cuatro áreas de formación —humana, espiritual, intelectual y pastoral— y las tres dimensiones de identidad, saber y saber hacer, con especial énfasis en desarrollar capacidades interculturales. No podemos dejar de enfatizar la importancia de tomar en serio las recomendaciones del V Encuentro para hacer que la formación y el desarrollo del liderazgo sean accesibles y flexibles, y para asegurar que correspondan a la realidad concreta de quienes se están formando.

3) Un modelo pastoral de encuentro con Cristo, acompañamiento y cercanía

“Mientras conversaban y discutían, el mismo Jesús se acercó y siguió caminando con ellos”. —Lucas 24, 15

En su encuentro con los dos discípulos en el camino a Emaús, Jesús fue ejemplo del acompañamiento y de la acción pastoral de un discípulo misionero. Este pasaje de la Escritura, así como la descripción del Papa Francisco de una comunidad evangelizadora en *Evangelii Gaudium*³⁰— sentó las bases para los cinco movimientos del proceso del V Encuentro: (1) primerear, (2) involucrarse, (3) acompañar, (4) fructificar y (5) festejar. Una prioridad identificada a través del proceso de consulta del V Encuentro fue la necesidad de un fuerte enfoque en la evangelización y la formación de discípulos misioneros.³¹

Con el fin de anunciar a Cristo con mayor autenticidad y profundizar nuestro discipulado misionero,³² hacemos un llamado a todos los fieles, especialmente a los líderes pastorales, a dar prioridad a la conversión continua y al encuentro personal diario con Cristo. Los encuentros personales con Jesucristo deben ser el centro de cada ministerio y de cada reunión, para así “permitir que el Espíritu Santo inspire y conduzca todos los ministerios hacia el testimonio y el discipulado”.³³ Los líderes pastorales pueden fomentar este encuentro íntimo con Cristo de maneras diversas: “a través de la oración, los sacramentos, el culto, las Escrituras y las obras de misericordia”.³⁴ Para la pastoral hispana/latina, la evangelización requiere también un profundo aprecio por el don de la piedad popular viva en nuestras comunidades,³⁵ una espiritualidad

³⁰ Ver Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 24

³¹ Ver Subcomité de Asuntos Hispánicos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 76.

³² Ver Comité de Evangelización y Catequesis de la USCCB, *Viviendo como discípulos misioneros: Recurso para la evangelización* (Washington DC: USCCB, 2017), 1 <https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/living-as-missionary-disciples-spanish/files/assets/basic-html/page-1.html>.

³³ Comité de Evangelización y Catequesis de la USCCB, *Viviendo como discípulos misioneros*, 3; ver 9-14. Ver también Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 3

³⁴ Comité de Evangelización y Catequesis de la USCCB, *Viviendo como discípulos misioneros*, 10.

³⁵ Ver Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos, *Directorio sobre la Piedad Popular y la Liturgia: Principios y Orientaciones*, diciembre de 2001, https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20020513_vers-

entendida como *mística*, haciendo referencia a “las motivaciones, valores profundos, tradiciones, oración, música, arte y metodologías que dan vida a un proceso del pueblo, crean experiencias de fe y generan una espiritualidad que incentiva la fe y el ministerio”.³⁶

Entre los hispanos/latinos, “las pequeñas comunidades eclesiales han sido, y continúan siendo, una expresión valiosa de los esfuerzos de evangelización de la Iglesia”.³⁷ En ellas, los fieles se acompañan, comparten la Palabra de Dios y la encarnan en el servicio.³⁸ Los movimientos eclesiales y los apostolados también desempeñan un papel clave en la obra de evangelización en la comunidad hispana/latina atrayendo a más personas a retomar su camino espiritual, a tener un encuentro personal con Jesucristo y, sobre todo, a comprometerse a compartir su testimonio de fe con los demás. Animamos a los movimientos a ser siempre fieles a las misiones únicas para las que fueron fundados, siguiendo donde los lleve el Espíritu Santo, fortaleciendo sus lazos eclesiales y el acompañamiento mutuo.³⁹

Como Pueblo de Dios caminando juntos, estamos llamados a acompañarnos unos a otros. Para ello, todos los fieles, en particular los párrocos y otros líderes pastorales, están llamados a desarrollar un verdadero “arte del acompañamiento”.⁴⁰ Siguiendo el modelo de Jesús, el acompañamiento comienza por salir al encuentro de las personas donde se encuentren y escucharlas, para luego animar, guiar, apoyar, unir y abogar por sus necesidades.⁴¹ Los

direttorio_sp.html; Papa Francisco, *Christus Vivit* (Exhortación apostólica postsinodal a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios), 25 de marzo de 2019, n. 238, https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html.

³⁶ Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 232. Ver también Papa San Pablo VI, *Evangelii Nuntiandi*, n. 48; Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 73; USCCB, *Plan Pastoral Nacional* (1987), Apéndice D; USCCB, *Presencia Hispana*, n. 5.; Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), *Documento Conclusivo de Aparecida* (Bogotá, Colombia: CELAM, 2007), n. 264, <https://celam.org/wp-content/uploads/2021/07/5-conferencia-general-aparecida.pdf>, citando al CELAM, *Documento de Puebla III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano* (enero de 1979), sec. 3.1, n. 446.

³⁷ USCCB, *Encuentro y Misión: Un marco pastoral renovado para el ministerio hispano* (Washington DC: USCCB, 2002), n. 41.

³⁸ Ver Papa San Juan Pablo II, *Christifideles Laici*, n. 26; Comité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Comunión y Misión: Orientaciones para obispos y agentes pastorales sobre pequeñas comunidades eclesiales* (Washington, DC: USCCB, 1995).

³⁹ Ver Papa San Juan Pablo II, *Christifideles Laici*, n. 30.

⁴⁰ Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, nn. 44, 99, 169-173; Ver Congregación para el Clero, *Instrucción: La conversión pastoral de la comunidad parroquial al servicio de la misión evangelizadora de la Iglesia*, 20 de julio de 2020, n. 26, <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/07/20/inst.html>; USCCB, *Program of Priestly Formation* [Programa de Formación Sacerdotal], 6ª ed. (Washington DC: USCCB, 2022), nn. 44, 367, 374, 382; Comité de Evangelización y Catequesis de la USCCB, *Viviendo como discípulos misioneros*, 15-17.

⁴¹ Ver Arzobispo Christophe Pierre, “La alegría de ser discípulos misioneros”, discurso pronunciado en el V Encuentro Nacional de la Pastoral Hispana/Latina, Grapevine, TX, 20 de septiembre de 2018,

numerosos obispos, sacerdotes, religiosos, diáconos y líderes pastorales laicos comprometidos que han animado el desarrollo de la pastoral hispana/latina desde sus inicios han sido ejemplos de este acompañamiento. A su vez, ellos también han sido bendecidos por el acompañamiento de las comunidades hispanas/latinas a quienes han pastoreado, ya que los hispanos/latinos han ofrecido a los líderes pastorales nuevas formas de vivir su llamado bautismal y sacerdotal. La profunda fe de los hispanos/latinos y su confianza en la providencia de Dios ha sido transformadora para muchos.

El acompañamiento y el encuentro con el “otro” crean, asimismo, un lazo de amistad con numerosas tradiciones religiosas, incluyendo el judaísmo y el islam, que existen en nuestro país. Incluso si las relaciones con algunos de esos grupos han sido hostiles en el pasado, ha llegado el momento de derribar los muros y acercarnos a ellos, así como a nuestros hermanos cristianos, invitándolos a participar siempre que sea posible. De hecho, como lo expresa el Papa San Juan Pablo II, “el ecumenismo, el movimiento a favor de la unidad de los cristianos, *no es sólo un mero ‘apéndice’*, que se añade a la actividad tradicional de la Iglesia. Al contrario, pertenece orgánicamente a su vida y a su acción y debe, en consecuencia, inspirarlas”.⁴²

A partir de nuestro encuentro personal con Cristo vivo y su Iglesia, todos los bautizados estamos llamados a salir y acercarnos a las periferias. Esta cercanía implica seguir el ejemplo de Jesús, teniendo un encuentro con el otro y, a través de esta experiencia, un encuentro con el Dios vivo. De esta manera, pasamos del lenguaje de “nosotros vs. ellos” al lenguaje de “nosotros”. El Papa Francisco nos llama a alejarnos de una cultura de indiferencia y división y a movernos hacia una cultura de encuentro.⁴³ Este encuentro es un momento oportuno para que intensifiquemos la espiritualidad de la misión encarnada en el proceso del V Encuentro, una visión que va más allá de la mentalidad de “seguir como de costumbre”. Que seamos transformados por un “impulso misionero” para que todo lo que hagamos sea “para la evangelización del mundo actual más que para la autopreservación [de la Iglesia]”.⁴⁴

<https://vencuentro.org/wp-content/uploads/2019/11/Pierre-Keynote-EncuentroSpanishText.pdf>. Ver también Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 31; Papa Francisco, Discurso en el encuentro con el clero, personas de vida consagrada y miembros de consejos pastorales, Catedral de San Rufino, Asís, 4 de octubre de 2013, https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2013/october/documents/papa-francesco_20131004_clero-assisi.html.

⁴² Papa San Juan Pablo II, *Ut Unum Sint* (Carta encíclica sobre el empeño ecuménico), 25 de mayo de 1995, n. 20, énfasis original, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25051995_ut-unum-sint.html.

⁴³ Ver Papa Francisco, “Meditación matutina por una cultura del encuentro”, 13 de septiembre de 2016, https://www.vatican.va/content/francesco/es/cotidie/2016/documents/papa-francesco-cotidie_20160913_cultura-encuentro.html; Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 220; Papa Francisco, *Fratelli Tutti* (Carta encíclica sobre la fraternidad y la amistad social), 3 de octubre de 2020, nn. 215-217, https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html.

⁴⁴ Ver Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 27.

4) Una visión y práctica pastoral que busca la integración e inclusión eclesial en el contexto de una Iglesia multicultural

“Me hice judío con los judíos para ganar a los judíos... Y con los que no están sometidos a la Ley...me hice como uno de ellos, a fin de ganar a los que no están sometidos a la Ley.... Y me hice débil con los débiles, para ganar a los débiles. Me hice todo para todos, para ganar por lo menos a algunos, a cualquier precio. Y todo esto, por amor a la Buena Noticia, a fin de poder participar de sus bienes”. —1 Corintios 9, 20. 21-23

En el centro mismo de la historia de éxito de la pastoral hispana/latina yace la capacidad de la Iglesia para incentivar la participación de los fieles en sus realidades concretas, siguiendo el ejemplo misionero de San Pablo. Esta capacidad se deriva del principio de integración e inclusión eclesial, a través del cual comunidades distintas logran formar una comunidad de fe unida, a través de un proceso de bienvenida, pertenencia y corresponsabilidad.⁴⁵ Este proceso, profundamente humano y lleno de gracia, requiere un acompañamiento intencional y de amor por parte de los líderes pastorales.

La integración e inclusión eclesial comienzan con el acercamiento y la auténtica acogida a las comunidades tales como los nuevos inmigrantes y las personas de las periferias. También implican el cuidado pastoral de los hispanos/latinos nacidos y criados en los Estados Unidos quienes enfrentan desafíos y gozan de oportunidades generacionales. Al brindar atención pastoral en el idioma, los contextos culturales y las situaciones sociales de estas comunidades, los equipamos para interactuar y comprometerse con la comunidad eclesial más amplia desde una posición de fortaleza. La labor de la Iglesia católica de formar a los inmigrantes católicos en la fe y animarlos a participar plenamente en la cultura y la sociedad estadounidense, en toda su diversidad, es un don maravilloso. El enriquecimiento mutuo y la colaboración entre las comunidades—así como el desarrollo del liderazgo, el enfoque en la capacidad intercultural y la inclusión en los órganos consultivos—conducen a un sentido de pertenencia. Un mayor liderazgo y participación en la comunidad eclesial más amplia genera un sentido de corresponsabilidad, de compartir los dones (tiempo, talento y tesoro) más generosamente y de ser gente puente en salida para llegar a los que aún se encuentran en las periferias.

Este proceso ha servido a inmigrantes católicos de todo el mundo, tanto documentados como indocumentados. Les ha dado la oportunidad de adaptarse a las nuevas realidades de la Iglesia en los Estados Unidos y de integrarse a la sociedad estadounidense manteniendo su rica herencia cultural y su identidad católica. En el contexto de la pastoral hispana/latina, la integración e inclusión eclesial también implican la integración e inclusión dentro de la misma comunidad hispana/latina. Este esfuerzo requiere el reconocimiento y respeto de las identidades particulares de las personas de (o cuyas raíces provienen de) los países de América Latina y el Caribe y de sus respectivas características raciales, étnicas y culturales, incluyendo las de origen africano, europeo, asiático, y ascendencia indígena. Este proceso también exige un acompañamiento pastoral creativo entre los hispanos/latinos nacidos en los Estados Unidos y las generaciones

⁴⁵ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas: Para que todos sean uno* (Washington DC: USCCB, 2013), 67-68, 77-90.

posteriores, a medida que forjan su identidad cultural única dentro de la Iglesia en los Estados Unidos. El creciente número de matrimonios entre personas de diferentes culturas y tradiciones religiosas es una parte importante de esta realidad. También reconocemos la presencia de católicos hispanos/latinos que son miembros de iglesias de rito oriental.

Este principio de integración e inclusión eclesial se vive dentro de una Iglesia culturalmente diversa, particularmente en miles de parroquias compartidas en todo nuestro país, es decir, donde comunidades de diferentes orígenes raciales, étnicos y culturales comparten la misma parroquia. En su esencia, este proceso de integración e inclusión busca promover la comunión. Este proceso ha llevado a una sana interacción entre diferentes grupos raciales, étnicos y culturales en un espíritu de comunión.⁴⁶

Sin embargo, incluso dentro de la Iglesia, el racismo, la xenofobia, la discriminación y la exclusión continúan siendo experimentados por muchos de nuestros hermanos y hermanas hispanos/latinos y otros grupos raciales, étnicos y culturales, ya sean inmigrantes o nacidos en los Estados Unidos.⁴⁷ A fin de abordar este ciclo destructivo del mal, es imperativo que capacitemos a todos los líderes de la Iglesia, incluidos nuestros líderes de la pastoral hispana/latina, para que sepan manejar la complejidad y la diversidad de todas las razas, etnias y culturas, así como para abogar en nombre de la equidad y la justicia racial.⁴⁸ Como el *Catecismo de la Iglesia Católica* afirma: “La igual dignidad de las personas exige que se llegue a una situación de vida más humana y más justa. Pues las excesivas desigualdades económicas y sociales entre los miembros o los pueblos de una única familia humana resultan escandalosas y se oponen a la justicia social, a la equidad, a la dignidad de la persona humana y también a la paz social e internacional”.⁴⁹

Cristo vino y fue crucificado para “que todos sean uno” (Jn 17, 21). Este deseo de unidad debe ser el punto de partida para encuentros profundos y significativos entre pueblos diversos. “Por la comunión con Cristo, Cabeza del Cuerpo místico”, y viviendo en comunión con todos los creyentes, somos profundamente transformados por el don de la gracia de Dios, y así construimos en Cristo la comunidad fraternal.⁵⁰ Reconocemos este proceso de ser transformados por la gracia de Dios y de crecimiento en el amor de Cristo como fruto de integración e inclusión eclesial. Tal fruto de comunión se expresa y se alimenta de manera más plena en la celebración de la Eucaristía.

⁴⁶ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 83.

⁴⁷ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 42, 114, 120-121, 145-146.

⁴⁸ Ver USCCB, *Abramos nuestros corazones: El incesante llamado al amor* (Washington DC: USCCB, 2018), <https://www.usccb.org/issues-and-action/human-life-and-dignity/racism/upload/open-wide-our-hearts-spanish.pdf>.

⁴⁹ USCCB, *Catecismo de la Iglesia Católica*, Segunda Edición, (Washington, DC: Libreria Editrice Vaticana–USCCB, 2001), n. 1938, citando el Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes*, n. 29

⁵⁰ Papa San Juan Pablo II, *Ecclesia in America*, n. 33.

Invitamos a todos los católicos a ser gente puente en este esfuerzo. Para ello, nosotros, los obispos, recomendamos el estudio y la implementación de las seis lecciones centrales que surgieron de nuestro proceso intergeneracional Caminando Juntos de diálogo intracultural e intercultural entre seis familias culturales: (1) apreciación de la memoria histórica, (2) inclusión activa, (3) diversidad y dones, (4) práctica del acompañamiento, (5) oportunidades de formación y (6) esperanza perdurable.⁵¹ Estas lecciones surgieron inicialmente de las ideas de los jóvenes adultos, pero se aplican a todas las generaciones y culturas.

Para fomentar la integración e inclusión eclesial, los líderes pastorales debemos estar dispuestos a convertirnos en todo para todos, como San Pablo, y adoptar nuevas actitudes y aumentar nuestros conocimientos y habilidades para construir la unidad en nuestra diversidad.⁵² Por lo tanto, recomendamos encarecidamente a los líderes de la Iglesia que desarrollen la capacidad intercultural y la incorporen en los programas de formación y educación continua para clérigos, religiosos y líderes pastorales laicos. El aumento de la destreza intercultural aumentará la capacidad interna de la Iglesia para promover efectivamente el proceso de integración e inclusión eclesial de aquellos que aún no han sentido el abrazo de la Iglesia.

5) Una Iglesia sinodal y misionera que es fermento del Reino de Dios en el mundo

“Que todos sean uno: como tú, Padre, estás en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste”. — Juan 17, 21.

Bajo la orientación pastoral y la visión del Papa Francisco, la Iglesia universal ha emprendido un camino sinodal que encarna las enseñanzas del Concilio Vaticano II para la renovación eclesial en todos los niveles y en todos los lugares del mundo. Para los católicos hispanos/latinos en los Estados Unidos, este camino es una importante afirmación del discernimiento pastoral y las prioridades que han estado en el núcleo de la pastoral hispana/latina, más expresamente a través de los procesos de los cinco Encuentros y en el *Plan Pastoral Nacional* de 1987, con su énfasis en un modelo de Iglesia “comunitaria, evangelizadora y misionera”.⁵³ Aunque las palabras “discípulos misioneros” y “sinodalidad” son relativamente nuevas en nuestro léxico pastoral, su significado se ha vivido en los procesos de los Encuentros y ha forjado una visión pastoral común para el ministerio entre millones de hispanos/latinos católicos que consideran a los Estados Unidos su hogar.

⁵¹ Las seis familias culturales que participaron en el proceso de Caminando Juntos son: afroamericanos, asiáticos/isleños del Pacífico, americanos europeos, hispanos/latinoamericanos, nativos americanos y los migrantes, refugiados y viajeros. Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Journeying Together: Intracultural and Intercultural Proceedings Report* [Caminando Juntos: Informe de Procesos Intraculturales e Interculturales], abril de 2022, parte 3, www.usccb.org/resources/Journeying%20Together%20Proceedings%20Report%20May%202022_0.pdf.

⁵² Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros: Módulos para el taller de formadores* (Washington DC: USCCB, 2014), <https://www.usccb.org/es/node/25714/intercultural-competencies>. Ver también el sitio web del Comité *ad hoc* contra el racismo de la USCCB en www.usccb.org/racism.

⁵³ USCCB, *Plan Pastoral Nacional* (1987), n. 17.

La imagen guía que define el concepto de sinodalidad contempla a la Iglesia caminando juntos.⁵⁴ En una Iglesia sinodal, los discípulos misioneros—llamados, dotados y ordenados en sus diversos carismas y unidos por el Espíritu—se acompañan unos a otros en el camino. Este caminar implica reunirse como pueblo y luego salir como discípulos misioneros, enviados en misión guiados por el Espíritu Santo—la Iglesia en marcha, o en salida.⁵⁵

Los Encuentros de la pastoral hispana/latina han encarnado el camino sinodal guiado por el Espíritu Santo. Cada uno ha sido un proceso profundamente eclesial de escucha, consulta, diálogo, conversión y discernimiento pastoral, con una espiritualidad de misión llegando a todos los niveles. El modelo de los Encuentros para el ministerio y la misión ha fortalecido el sentido de pertenencia y corresponsabilidad de los católicos hispanos/latinos en la vida y misión de la Iglesia. El modelo es en sí mismo también formativo, forjando un liderazgo nuevo, capaz y comprometido entre las mismas personas consultadas. Además, el modelo de los Encuentros constituye una metodología eficaz de planificación estratégica, siguiendo el método del círculo pastoral de Ver-Juzgar-Actuar⁵⁶—que genera respuestas pastorales creativas a partir de un auténtico análisis y evaluación de los desafíos pastorales. Un elemento clave de esta metodología es “planear *con* la gente, no *para* la gente”, porque la forma en que hacemos las cosas es tan importante como lo que hacemos.⁵⁷

Otro aspecto fundamental de la sinodalidad ha sido expresado en la pastoral hispana/latina como la *pastoral de conjunto*,⁵⁸ que se podría expresar como la colaboración corresponsable y la coordinación al trabajar juntos hacia una meta común. Es en este contexto que creemos que responder a la presencia hispana/latina es responsabilidad de toda la Iglesia—y al mismo tiempo, la comunidad hispana/latina tiene la responsabilidad de asumir su rol en la vida y misión de toda la Iglesia. Todos estamos llamados a ser protagonistas en la vida y la misión de la Iglesia en virtud de nuestro bautismo. Nuestro caminar juntos como obispos, sacerdotes, diáconos, religiosos y religiosas, y laicos y laicas, y el enriquecimiento mutuo entre grupos raciales, culturales y étnicos, fortalecen los lazos de nuestra comunión eclesial y nos transforman en el camino.

⁵⁴ Ver Sínodo de los Obispos, *Vademécum*, n. 1.2.

⁵⁵ *Pueblo de Dios en Marcha* fue el tema del II Encuentro Nacional de Ministerio Hispano en 1977. Ver también Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, nn. 20–24.

⁵⁶ El método Ver-Juzgar-Actuar fue desarrollado por el Cardenal Joseph Cardijn, fundador del movimiento Juventud Obrera Cristiana. También se conoce como método Cardijn.

⁵⁷ Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Desarrollando la capacidad intercultural*, 101, énfasis añadido.

⁵⁸ El término *pastoral de conjunto* surgió del CELAM. El *Plan Pastoral Nacional* de 1987 utilizó la frase en inglés “communion in mission” [comunión en la misión] para expresar la pastoral de conjunto y definió el término como “la coordinación armoniosa de todos los elementos de la pastoral con las acciones de los agentes de pastoral y las estructuras con un fin común: el Reino de Dios. No es sólo una metodología sino la expresión de la esencia y misión de la Iglesia que es ser y crear comunión” (Apéndice D).

Hacemos eco del llamado del V Encuentro de alejarnos de la competencia, entre otros desafíos, y avanzar hacia una mayor colaboración entre oficinas diocesanas, ministerios, movimientos, organizaciones y todos los líderes pastorales (ya sean clérigos, religiosos o laicos; asalariados o voluntarios; hispanos/latinos o no hispanos/latinos).⁵⁹ En nuestra toma de decisiones, planeación y práctica pastoral, que estemos unidos en nuestra meta común: construir el Reino de Dios.⁶⁰

En todo este caminar juntos en colaboración, las parroquias siguen siendo el centro de la acción pastoral, cuyo fin es propiciar la comunión y participación del pueblo hispano/latino en la Iglesia. Entender una parroquia como una comunidad de comunidades favorece esta comunión y participación, particularmente en las parroquias compartidas. El liderazgo del párroco y de la comunidad es de suma importancia para generar comunión entre los diversos miembros de la comunidad parroquial.⁶¹ Esta comunión no está exenta de desafíos. El Papa Francisco recuerda a la Iglesia que, si bien las parroquias poseen una gran flexibilidad, muchas aún no se han convertido en “ámbitos de viva comunión y participación... [y tampoco] se orienten completamente a la misión”.⁶² Bajo esta luz, vemos este llamado como una parte integral de nuestros continuos esfuerzos para lograr la conversión pastoral de nuestras comunidades parroquiales.⁶³

Al mismo tiempo, reconocemos que la comunión, la participación y la misión de la Iglesia también se viven más allá de las estructuras parroquiales. Existen también en las escuelas, colegios, universidades y hospitales católicos; movimientos y apostolados eclesiales; capellanías, la cercanía y el cuidado pastoral a los de la periferia; y la defensa y los servicios directos prestados a los pobres y vulnerables por organizaciones como Caridades Católicas, la Sociedad de San Vicente de Paúl, conferencias católicas estatales, parroquias involucradas en la organización comunitaria financiada por la Campaña Católica para el Desarrollo Humano (CCHD), y los varios otros esfuerzos caritativos y de defensa que realiza la Iglesia. Afirmamos cada una de estas instituciones y organizaciones como fermento del Reino de Dios en el mundo. Las llamamos a una colaboración corresponsable y coordinación entre sí y con la iglesia local y las invitamos a participar más plenamente junto con la comunidad hispana/latina, como se describe en este plan pastoral.

⁵⁹ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 62, 83, 126-128, 151-153.

⁶⁰ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 62.

⁶¹ Ver Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 28

⁶² Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 28.

⁶³ Ver Congregación para el Clero, *Instrucción: Conversión Pastoral*, n. 29

PARTE III: CONSIDERACIONES PARA DIÓCESIS, PARROQUIAS Y REGIONES

Ofrecemos las siguientes consideraciones para la estructuración y el desarrollo continuo de la pastoral hispana/latina en las diócesis y parroquias. Estas consideraciones se basan en nuestras declaraciones anteriores de la USCCB y en las mejores prácticas identificadas a través del proceso del V Encuentro. Asimismo, describimos una estructura regional para la pastoral hispana/latina que acompañará la implementación de este plan durante los próximos diez años.

1) La pastoral hispana/latina a nivel diocesano

El ministerio pastoral a nivel diocesano juega un papel importante para lograr un mayor éxito del ministerio parroquial con la comunidad hispana/latina. Las oficinas diocesanas brindan planificación pastoral, coordinación, recursos y formación que las parroquias no podrían brindar por sí solas. Además, la diócesis debe abogar por la comunidad hispana/latina y evaluar continuamente sus necesidades y aspiraciones a fin de encontrar los recursos necesarios para servirles mejor.

Existen varios modelos y estructuras para cumplir con estas funciones a nivel diocesano. El más común es una oficina diocesana dedicada a la pastoral hispana/latina. Un modelo alternativo coloca la coordinación de la pastoral hispana/latina bajo otro departamento, siendo las oficinas para la diversidad cultural y la evangelización las más comunes. Sin embargo, como señalamos en 2002 en *Encuentro y Misión*, debemos ser prudentes.⁶⁴ Una oficina diocesana multicultural o de diversidad cultural no puede ser un modelo genérico que diluya el ministerio al esperar que una sola persona sea capaz de coordinar por sí sola un ministerio integral para múltiples comunidades culturales. Un tercer modelo distribuye al personal dedicado a servir a los hispanos/latinos entre varias oficinas diocesanas.

Cualquiera que sea el modelo que siga una diócesis, ésta debe evaluar periódicamente la eficacia de la estructura en función del crecimiento de la población y del desarrollo de la pastoral hispana/latina en toda la diócesis.

Tres indicadores influyen en la efectividad del liderazgo diocesano en la pastoral hispana/latina:

- 1) Acceso directo al ordinario
- 2) Un presupuesto dedicado para llevar a cabo proyectos, iniciativas o programas en los que la pastoral hispana/latina sea el agente principal
- 3) La pastoral de conjunto (colaboración corresponsable y coordinación) entre el personal de varias oficinas diocesanas⁶⁵

Cuando el personal diocesano dedicado a servir a los hispanos/latinos se encuentra disperso en varias oficinas y agencias católicas, la coordinación efectiva se vuelve cada vez más

⁶⁴ Ver USCCB, *Encuentro y Misión*, n. 69.

⁶⁵ Ver Comité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Study on Best Practices for Diocesan Ministry Among Hispanics/Latinos* [Estudio sobre las mejores prácticas para el ministerio diocesano entre hispanos/latinos] (Washington DC: USCCB, 2006).

indispensable para evitar trabajar de forma aislada. Aquí profundizamos en las funciones y responsabilidades de las oficinas diocesanas con respecto al ministerio con hispanos/latinos. Las funciones evolucionarán a medida que crezca la población hispana/latina, cambie la demografía y madure el ministerio; sin embargo, éstas nunca dejarán de ser necesarias. Las cinco responsabilidades que consideramos necesarias para las oficinas diocesanas con respecto a la pastoral hispana/latina son las siguientes:

- 1) Evaluar continuamente la realidad pastoral.
- 2) Abogar a favor de y con la comunidad.
- 3) Coordinar los esfuerzos de los ministerios.
- 4) Desarrollar recursos y programación específicos.
- 5) Formar y capacitar líderes pastorales.

Una forma exitosa de cumplir con estas cinco funciones es realizando procesos periódicos de planificación pastoral para considerar la realidad local y los recursos disponibles, siguiendo las líneas de acción para la pastoral hispana/latina descritas en la segunda parte de este plan, especialmente el principio pastoral de planear *con* la gente, no *para* la gente. Luego, en un proceso de pastoral de conjunto, discernir los pasos que debe tomar la diócesis para mejorar y expandir continuamente la pastoral hispana/latina. De esta manera, la iglesia local tendrá una mejor oportunidad de generar respuestas pastorales efectivas y creativas para los desafíos que enfrentan nuestras hermanas y hermanos hispanos/latinos, así como de potenciar sus múltiples dones al servicio de toda la Iglesia.

Componentes y Consideraciones para Desarrollar un Plan Pastoral Diocesano

A. Evaluar periódicamente la realidad pastoral de la comunidad hispana/latina.

Un paso inicial para obtener información importante sobre la planificación pastoral a nivel diocesano es identificar la etapa de desarrollo de la pastoral hispana/latina en que se encuentra (se describen con más detalle en el Apéndice A): crecimiento inicial, expansión orgánica, desarrollo estructural y responsabilidad diocesana compartida.⁶⁶ Estas cuatro etapas se basan en el desarrollo de la pastoral hispana/latina a nivel parroquial en toda la diócesis, combinado con la capacidad interna de la diócesis para apoyarla.

Analizar la realidad de la comunidad hispana/latina a intervalos regulares es crucial, dado los constantes cambios de la comunidad en la mayoría de los lugares del país. Este proceso incluye el estudio de la población, la demografía y la situación socioeconómica de los hispanos/latinos en toda la diócesis, así como la realización de consultas similares a las realizadas por el V Encuentro y el Sínodo 2021-2024: Por una Iglesia sinodal. Este proceso crea un espacio para que los miembros de la comunidad hispana/latina, incluyendo los que se encuentran en las periferias, expresen sus preocupaciones,

⁶⁶ Estas etapas fueron inicialmente identificadas y descritas brevemente en el estudio del Comité de Asuntos Hispanos de la USCCB de 2006 *Study on Best Practices for Diocesan Ministry Among Hispanics/Latinos* [Estudio sobre las mejores prácticas para el ministerio diocesano entre hispanos/latinos] (solamente disponible en inglés) con títulos distintos.

esperanzas y sueños, y para que los líderes pastorales parroquiales y diocesanos escuchen con atención para comprender mejor los asuntos en cuestión.

B. Abogar a favor de y con la comunidad hispana/latina por los recursos necesarios.

El siguiente paso en la planificación pastoral es evaluar cómo se asignan actualmente los recursos en base al análisis de la realidad. Esta realidad incluye el número y ubicación de las parroquias con pastoral hispana/latina y debe dar prioridad al acceso a la liturgia dominical en español, en términos de distancia, horario y capacidad. Igualmente importante es la asignación de los recursos diocesanos, incluyendo los presupuestos, las asignaciones del clero, la estructura, el personal y la programación. Recomendamos encarecidamente que las plataformas de comunicación—como los sitios web, las declaraciones escritas y los recursos—se ofrezcan tanto en inglés como en español, asegurando que los materiales no solo se traduzcan, sino que también sean culturalmente apropiados y que los gráficos representen la diversidad de la comunidad local.

La comunidad hispana/latina con frecuencia no está suficientemente representada en los órganos consultivos dentro de las estructuras diocesanas y parroquiales. Muchas veces, los líderes pastorales desconocen o no están dispuestos a reconocer las necesidades de los hispanos/latinos dentro de sus límites geográficos.

Por lo tanto, abogar para garantizar que nuestros hermanos y hermanas hispanos/latinos tengan el mismo acceso a los recursos parroquiales y diocesanos es esencial, promoviendo a la vez las capacidades internas de la diócesis y las parroquias para brindar una pastoral integral. Nuestras comunidades necesitan formación sobre la misión social y los principios de la doctrina social de la Iglesia para generar cambios, de modo que los hispanos/latinos se conviertan en protagonistas de su propio desarrollo. A medida que se desarrolla la pastoral hispana/latina, recomendamos encarecidamente que la diócesis haga un esfuerzo intencional por preparar líderes hispanos/latinos, incluyendo jóvenes adultos y mujeres; contratarlos como personal; e incluir sus voces en los consejos y otros órganos consultivos.

La función de abogar también implica trabajar con el director de vocaciones, los seminarios locales y los programas de formación continua para garantizar que los sacerdotes, diáconos y seminaristas tengan las habilidades lingüísticas necesarias y la comprensión de la espiritualidad y la cultura hispana/latina. Abogar también puede incluir ayudar a reclutar, orientar y acompañar a sacerdotes y religiosos y religiosas internacionales para ayudar a las parroquias. Recomendamos encarecidamente que este acompañamiento incluya oportunidades para desarrollar la capacidad intercultural y el acceso a sistemas de apoyo para ayudar al clero y al personal a evitar el agotamiento.

C. Coordinar y colaborar en los esfuerzos de la pastoral hispana/latina a nivel diocesano.

El tercer paso en el proceso de planificación identifica las prioridades pastorales y las estrategias para abordar las necesidades insatisfechas, apoyar el desarrollo de la pastoral hispana/latina a nivel parroquial y diocesano, y proporcionar los recursos necesarios para implementarlas. Animamos a los líderes diocesanos a considerar las prioridades, los objetivos y los enfoques pastorales enumerados en la cuarta parte de este plan. La manera

más efectiva de implementarlos requiere un espíritu de pastoral de conjunto en todas las oficinas diocesanas, en estrecha colaboración con las parroquias, ministerios, movimientos, escuelas, universidades, hospitales y otras instituciones y organizaciones católicas que operan dentro de los límites diocesanos. Es necesario definir claramente las funciones y expectativas específicas de cada persona, oficina e institución, y desarrollar canales formales de comunicación para que esta colaboración sea más exitosa. De particular importancia es el ministerio del obispo diocesano quien, como sucesor de los apóstoles, tiene la responsabilidad principal de enseñar, santificar y gobernar a las personas encomendadas a su cuidado.

Un concepto erróneo común sostiene que, si la diócesis tiene una oficina de la pastoral hispana/latina, entonces su director es responsable del cuidado pastoral en todas las áreas ministeriales para la población hispana/latina. Una oficina de la pastoral hispana/latina puede emprender algunos programas e iniciativas por su cuenta, especialmente durante las primeras etapas de desarrollo. Sin embargo, a medida que la pastoral con hispanos/latinos se vuelve más integral y la población crece, otras oficinas diocesanas deberán aumentar sus capacidades internas para realizar la pastoral con hispanos/latinos. La tarea de coordinación por parte del director/a de la pastoral hispana/latina se vuelve más crucial en esta etapa de desarrollo para lograr un mayor impacto.

D. Desarrollar recursos y programas específicos para la comunidad hispana/latina.

Aunque las parroquias son el principal entorno pastoral en el que los fieles participan en la vida y misión de la Iglesia, el ministerio parroquial se fortalece y tiene más éxito cuando cuenta con un fuerte apoyo a nivel diocesano. Una oficina diocesana exitosa es percibida como un recurso valioso por los párrocos y el personal parroquial. Puede dirigir a los líderes parroquiales hacia recursos confiables y brindar experiencia en áreas relacionadas con el ministerio con hispanos/latinos, incluyendo el desarrollo de recursos, iniciativas y proyectos que respondan a la realidad de la comunidad hispana/latina.

Como se describe en el Apéndice A, en las primeras etapas, muchas parroquias con pastoral hispana/latina y otras oficinas diocesanas tal vez aún no cuenten con suficiente personal con las habilidades lingüísticas e interculturales para trabajar con hispanos/latinos. Por lo tanto, los responsables directos de la pastoral hispana/latina en la diócesis se convierten en un recurso importante para ayudar a los párrocos a involucrar a sus feligreses de habla hispana en diversas áreas de ministerio y formación. Este apoyo evolucionará a medida que se desarrolle la pastoral y las parroquias aumenten sus capacidades internas. A medida que otras oficinas diocesanas aumentan sus propias capacidades internas, podrán asumir el papel de dirigir la programación específica para la comunidad hispana/latina.

E. Formar y capacitar líderes pastorales para la pastoral y la misión efectivas.

Reconocer, discernir, fomentar y formar los dones y talentos de la comunidad hispana/latina para el servicio en la Iglesia son tareas cruciales de las oficinas diocesanas. La formación pastoral continúa siendo una de las principales prioridades pastorales para la pastoral entre los hispanos/latinos. Las parroquias rara vez cuentan con el personal, la experiencia, las finanzas y el espacio necesarios para brindar una formación integral a

nivel local sin un apoyo significativo de la diócesis. Para satisfacer esta necesidad, muchas diócesis ofrecen programas de formación en español para catequistas, otros líderes y ministros eclesiales laicos, así como programas de certificación y formación diaconal. Aclamamos esta práctica exitosa y la creciente colaboración entre parroquias, diócesis, universidades e institutos pastorales para brindar estos programas de formación y educación continua. Hacemos un llamado para que más diócesis hagan de la formación pastoral para el ministerio una prioridad.

Los siguientes componentes han sido identificados como claves para el éxito de los programas de formación:

- Fidelidad al mensaje de Jesucristo, profundamente arraigado en la Sagrada Escritura y en nuestro llamado bautismal, incluyendo los principios de misión y evangelización
- Base sólida en el *Catecismo de la Iglesia Católica*
- Comprensión y apreciación de los sacramentos
- Formación integral, flexible, accesible, de alta calidad, que aborde a la persona en su totalidad —emociones, imaginación, voluntad, corazón y mente— y abarque las cuatro áreas de formación para el ministerio eclesial: humana (o personal), espiritual, intelectual, y pastoral⁶⁷
- Formación que aborde las dimensiones del ser (identidad), el saber y el saber hacer⁶⁸
- Contenido que corresponda a la realidad vivida de los participantes, incluyendo su idioma preferido y contexto cultural, respetando y valorando las expresiones culturales y religiosas de la comunidad
- Valorar y apoyar las prácticas devocionales católicas populares
- Enfoque sinodal para cumplir la misión evangelizadora de la Iglesia, basado en experiencias de encuentro, escucha y discernimiento sobre los pasos a seguir a nivel local
- Sentido de unidad, comunidad, orientación por mentores y acompañamiento mutuo
- Formación que abarque las diversas áreas ministeriales dentro de la vida de la Iglesia
- Formación en un estilo de vida de corresponsabilidad y en el discernimiento de dones y carismas únicos para el servicio en la Iglesia y la sociedad
- Sentido de profundo respeto por la dignidad de cada persona y un compromiso activo con la doctrina social de la Iglesia que inspire y prepare a los participantes para la acción social en favor del bien común
- Enfoque en las habilidades interculturales necesarias para trabajar en la comunidad eclesial más amplia, la pastoral de conjunto (colaboración corresponsable y coordinación), y el proceso de integración e inclusión eclesial
- Variedad de técnicas de instrucción, incluyendo el aprendizaje vivencial y el uso eficaz de la tecnología

⁶⁷ Ver USCCB, *Colaboradores en la viña del Señor: Un recurso para guiar el desarrollo del ministerio eclesial laico* (Washington DC: USCCB, 2006), 30.

⁶⁸ Ver Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización (PCPNE), *Directorio para la catequesis* (Washington DC: USCCB, 2020), nn. 136–150.

- Inversión particular en los jóvenes y las mujeres
- Fuertes lazos entre los que están en formación y sus párrocos y parroquias, contruidos a través de un proceso de discernimiento, llamado, envío, acompañamiento y apoyo

Como un componente relacionado y complementario, los programas exitosos brindan formación a todos los líderes pastorales en todos los niveles de la iglesia local sobre cómo colaborar eficazmente y ejercer el ministerio con nuestros hermanos y hermanas hispanos/latinos.

Sentimos una inmensa gratitud por los miles de líderes pastorales hispanos/latinos y por los líderes de otros grupos raciales, étnicos y culturales que han respondido al llamado de servir a nuestros hermanos y hermanas hispanos/latinos. Su apertura al ministerio y su inversión en adquirir habilidades lingüísticas y capacidad intercultural los ha preparado para un ministerio fructífero. Innumerables familias hispanas/latinas se han beneficiado del don de su ministerio.

Sin embargo, el V Encuentro enfatizó la importancia de que más seminaristas, sacerdotes, diáconos, religiosos, religiosas y ministros eclesiales laicos desarrollen la capacidad intercultural. Una comprensión más profunda del proceso de integración e inclusión eclesial también les ayudará a llevar a cabo su ministerio con el pueblo hispano/latino de una manera más fructífera y gratificante.

F. Prestar atención a las vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada, y acoger a los que vienen de otros países.

La Iglesia en los Estados Unidos tiene una necesidad cada vez mayor de involucrar e inspirar de manera efectiva a los hispanos/latinos, tanto los inmigrantes como los nacidos en los Estados Unidos, para que se conviertan en sacerdotes, diáconos, religiosos y religiosas. Aumentar la capacidad de la Iglesia para crear una cultura de vocaciones con las familias hispanas/latinas es primordial para lograr este objetivo. Además, necesitamos crear una cultura de acogida y pertenencia en nuestros seminarios y casas de formación religiosa si queremos acompañar a los hispanos/latinos que están discerniendo y preparándose para una vocación sacerdotal o religiosa a fin de que puedan prosperar y alcanzar la ordenación o hacer sus votos perpetuos.

Actualmente, numerosas diócesis cuentan con sacerdotes, religiosos y religiosas de otros países que vienen para ejercer su ministerio en la Iglesia de los Estados Unidos. Para asegurar el éxito de su ministerio, recomendamos encarecidamente que las diócesis presten atención a la formación intercultural y al proceso de integración en la nueva cultura y realidad eclesial de estos servidores.⁶⁹ Los párrocos que acogen a ministros de otros países juegan un papel importante para ayudarlos a integrarse.

⁶⁹ Ver Comités de Clero, Vida Consagrada y Vocaciones; Diversidad Cultural en la Iglesia; Protección de Niños y Jóvenes; y Asuntos Canónicos y Gobierno de la Iglesia de la USCCB, *Guidelines for Receiving Pastoral Ministers in the United States* [Orientaciones para recibir ministros pastorales en los Estados Unidos], 3ra ed. (Washington DC: USCCB, 2014), especialmente la parte 2 sobre recepción y orientación,

2) La pastoral hispana/latina en parroquias y otros entornos pastorales locales

La parroquia típicamente constituye el principal punto de entrada a la vida y misión de la Iglesia católica para individuos, familias y sus comunidades raciales, étnicas, y culturales. La parroquia es una comunidad de comunidades a través de la cual el Pueblo de Dios construye la comunidad de discípulos, se reúne para escuchar la Palabra de Dios, se nutre de la Eucaristía y es enviado a ser presencia de Dios en el mundo. Por medio de los ministerios parroquiales, el cuidado pastoral y la cercanía pastoral—así como de pequeñas comunidades y movimientos eclesiales y muchas otras instituciones, organizaciones y apostolados católicos a nivel local—la Iglesia “camina en *comunidad* para perseguir una *misión* común, a través de la *participación* de todos y cada uno de sus miembros”.⁷⁰

Invitamos a los líderes en todos los entornos pastorales, particularmente a los párrocos y a quienes sirven con ellos en las parroquias, a tener en cuenta las líneas de acción, prioridades y estrategias pastorales presentadas en este plan. Tal consideración ayudará a las parroquias a pasar de un modelo de mantenimiento a un modelo de misión.

En los Estados Unidos, la parroquia ha tenido una importancia singular al proporcionar a los católicos un lugar donde vivir su fe católica. Particularmente para las comunidades de inmigrantes, la parroquia no es solo un lugar de culto, sino también un centro muy necesario para su vida cultural y social. La parroquia les brinda una sensación de seguridad y confianza que a menudo falta en sus lugares de trabajo, escuelas y barrios. De hecho, experimentar esta seguridad y confianza dentro de su comunidad de fe los ayuda a relacionarse mejor con otras instituciones en los Estados Unidos. Aunque hemos utilizado modelos parroquiales tales como la parroquia nacional y otras parroquias personales para abordar los desafíos y las oportunidades particulares en diferentes momentos de nuestra historia, el modelo parroquial más común y eficaz en este momento es la parroquia territorial que es compartida por más de una comunidad cultural o grupo étnico.⁷¹

El término “parroquias compartidas” se acuñó para describir comunidades eclesiales en las que dos o más idiomas o grupos culturales forman parte integral de la vida ministerial y la misión de una parroquia en particular, cada uno según su propio contexto lingüístico y cultural.⁷² A medida que las fusiones parroquiales u otras formas de renovación de estructuras parroquiales se vuelvan más comunes, sin duda tendrán un impacto en la pastoral hispana/latina. Somos conscientes de

<https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/cclv-guidelines/cclv-guidelines/assets/basic-html/page-1.html#>. Ver también la serie de videos suplementarios del Secretariado de Clero, Vida Consagrada y Vocaciones de la USCCB, “Workshop Videos” [Videos de talleres], consultada el 18 de enero de 2023, www.usccb.org/committees/clergy-consecrated-life-vocations/usccb-guidelines-receiving-pastoral-ministers-us.

⁷⁰ Sínodo de Obispos, *Vademécum*, n. 1.3, énfasis añadido.

⁷¹ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*, 65-66.

⁷² Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*, 1.

que establecer y pastorear una parroquia compartida o fusionada puede presentar desafíos importantes para los líderes pastorales, pero también hemos descubierto que las parroquias compartidas pueden fomentar un diálogo profundo sobre la vida y la fe entre las culturas. Es en las parroquias compartidas donde tenemos oportunidades “de dar culto y orar juntos, de aprender unos de otros, de apoyarnos unos a otros, de perdonarse mutuamente y reconciliarse, de reconocer nuestras historias particulares y de descubrir modos en que podemos ser una parroquia católica, viviendo de diversas culturas y etnias”.⁷³

Recomendamos encarecidamente a los párrocos que tengan en cuenta que su parroquia territorial tiene encomendada la misión de proclamar la Buena Nueva y de brindar acompañamiento pastoral a todas las personas dentro de sus límites,⁷⁴ independientemente de su raza, cultura, etnia, idioma o estatus migratorio. Al mismo tiempo, entendemos que los católicos en algunos lugares se afilian a otras comunidades, además de su parroquia territorial, por razones de idioma, espiritualidad o relaciones comunitarias. Sin embargo, esto no impide que los párrocos cumplan con su responsabilidad de brindar atención pastoral y acompañamiento a todas las personas en su territorio. Los párrocos también juegan un papel crucial en el fomento de la unidad y la pastoral de conjunto en las parroquias compartidas.

Es prudente examinar las diversas formas en que las diócesis están agrupando las parroquias debido a los cambios de población y la disponibilidad limitada de sacerdotes para dirigirlas. Algunas diócesis se refieren a este agrupamiento como una “familia de parroquias”, mientras que otras usan una terminología diferente. Teniendo en cuenta la presencia hispana/latina en las parroquias involucradas en este proceso, la diócesis debe asegurarse de que no pierdan el acceso a la celebración de la Eucaristía y otros aspectos de la vida parroquial. Por el contrario, recomendamos encarecidamente que dicho acceso aumente, para que se sientan bienvenidos y se involucren plenamente en la vida parroquial.

Dado el continuo crecimiento de la población hispana/latina en todo el país, el establecimiento de la pastoral hispana/latina en más parroquias y otros entornos pastorales constituye una máxima prioridad. Como obispos, creemos que cada parroquia con un número significativo de hispanos/latinos viviendo dentro de sus límites geográficos necesita establecer ministerios para ellos en todas las dimensiones de la vida cristiana, comenzando con la liturgia, la formación en la fe y la recepción de los sacramentos. Recomendamos encarecidamente que otros ministerios presten especial atención a los jóvenes, las familias y aquellos que se encuentran en la periferia.

Por su propia naturaleza, las parroquias están llamadas a ayudar a todos los bautizados a ser discípulos misioneros y protagonistas activos en la vida y misión de la Iglesia. Los siguientes enfoques pastorales fueron identificados durante el proceso del V Encuentro como acciones clave para llevar a cabo esa misión y lograr un mayor grado de conversión pastoral:

⁷³ Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*, 10.

⁷⁴ *Código de Derecho Canónico*, cc. 518, 528-529, https://www.vatican.va/archive/cod-iuris-canonici/cic_index_sp.html.

- Brindar oportunidades para tener un encuentro con Cristo vivo y ser transformados por su gracia en el contexto lingüístico y cultural propio de las personas, particularmente a través de la Eucaristía y los demás sacramentos, apoyados por devociones populares y prácticas religiosas, incluyendo salir al encuentro de aquellos en las periferias, tanto en persona como en el “continente digital”.⁷⁵
- Reconocer los impedimentos comunes para la participación en la Eucaristía de los miembros de la comunidad hispana/latina, acompañar con sensibilidad pastoral a las personas y ofrecer caminos para regresar a la Mesa del Señor y la vida sacramental plena.
- Apoyar a la iglesia doméstica, pequeñas comunidades eclesiales y movimientos que juegan un papel decisivo en la evangelización y la misión. Colaborar, coordinar y realizar proyectos conjuntos entre diócesis, parroquias, escuelas, movimientos eclesiales y otras instituciones, organizaciones y apostolados católicos que operan en el área.
- Cultivar las habilidades necesarias para discernir y reconocer los dones y ofrecer formación en la corresponsabilidad fiel, inspirando y equipando a los fieles para que sean buenos administradores de los dones que Dios les ha dado al servicio de la Iglesia y de la sociedad.
- Facilitar la participación de todos los líderes pastorales, asalariados y voluntarios, en programas de formación integral para fortalecer los ministerios en los que sirven. Aumentar la capacidad intercultural y las oportunidades de mentoría de todos los fieles para responder al llamado a ser discípulos misioneros.
- Promover la integración e inclusión eclesial identificando lo que se necesita para aumentar el nivel de bienvenida, pertenencia y corresponsabilidad entre todos los fieles, tal como se describe en *Mejores prácticas en parroquias compartidas*.⁷⁶

Recomendamos que las parroquias y otros entornos pastorales locales lleven a cabo periódicamente procesos de planificación pastoral siguiendo el modelo del círculo pastoral de Ver-Discernir-Actuar (o Ver-Juzgar-Actuar), que se describe a continuación. Asimismo, recomendamos encarecidamente que la diócesis ofrezca un apoyo significativo en este proceso.

VER

El primer paso en la planificación pastoral a nivel local es analizar la realidad de la comunidad hispana/latina. Este paso comprende el estudio de información demográfica relevante, consulta con el Pueblo de Dios y evaluación del nivel actual de desarrollo de la pastoral hispana/latina.

Como describimos anteriormente en este plan con respecto al principio de integración e inclusión eclesial, el crecimiento de la pastoral hispana/latina en las parroquias y otros entornos pastorales locales suele ser orgánico. Sin embargo, sigue una progresión lógica que va desde la bienvenida a la pertenencia y que conduce finalmente a

⁷⁵ El Papa Benedicto XVI utilizó el término académico “continente digital” para referirse a los espacios de redes en línea, como las redes sociales y las comunicaciones en línea.

⁷⁶ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*.

la corresponsabilidad de su vida y misión.⁷⁷ Al desarrollar planes para expandir y fortalecer su ministerio, los líderes pastorales deben considerar el acompañamiento necesario según la etapa en que se encuentre dentro de este camino.

DISCERNIR

El siguiente paso en la planificación pastoral es mirar la realidad desde la perspectiva del Evangelio, nuestra tradición católica, las declaraciones pastorales de la USCCB y otros documentos de la Iglesia para poder evaluar las prácticas pastorales actuales, discernir mejores formas de responder a esa realidad e identificar o desarrollar los recursos necesarios. Todo discernimiento debe darse en un contexto de oración con la invocación explícita del Espíritu Santo. Sugerimos utilizar el objetivo general de este plan pastoral y las líneas de acción pastoral mencionadas en la Parte II como punto de partida. Utilizar el documento de las *Memorias y Conclusiones* del V Encuentro permite una consideración más amplia de las prioridades, así como de las mejores prácticas y los recursos proporcionados para las veintiocho Áreas Ministeriales.⁷⁸ Los planes y orientaciones pastorales diocesanos deben seguirse y aplicarse también a la comunidad hispana/latina local. Los que participan en el proceso de discernimiento deben preguntarse: ¿Qué nos pide Dios que decidamos a la luz de la misión de la Iglesia y de las realidades actuales locales?

ACTUAR

A la luz de la realidad pastoral y de las prioridades discernidas, el tercer paso es identificar objetivos y enfoques pastorales que puedan ayudar a la comunidad de fe a crecer y realizar su misión en el mundo. Recomendamos encarecidamente que estos se lleven a cabo a través de la pastoral de conjunto—colaboración corresponsable y coordinación—entre parroquias, diócesis, escuelas, ministerios, organizaciones católicas, movimientos eclesiales y todos los líderes pastorales: ya sean clérigos, religiosos o laicos; asalariados o voluntarios; hispanos/latinos o no hispanos/latinos. Conviene detallar los objetivos, las actividades, los agentes responsables, los colaboradores y los criterios de evaluación en intervalos programados.

3) Dimensión y estructura regional para la pastoral hispana/latina

Las estructuras regionales han constituido parte importante del desarrollo de la pastoral hispana/latina durante varias décadas. El desarrollo e implementación del proceso del V Encuentro contó con los equipos regionales, que fueron creados para acompañar el proceso en las catorce regiones episcopales territoriales. Estos equipos, conocidos como Equipos Regionales de Acompañamiento al V Encuentro (o ERAVE), fueron creados para fortalecer el nivel de coordinación y compromiso de las diócesis dentro de una región en particular. También fueron

⁷⁷ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*, 77-90.

⁷⁸ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 75-156. Ver también los materiales de desarrollo de liderazgo pastoral profesional que cubren las 28 Áreas Ministeriales del V Encuentro, “Serie Ministerial del V Encuentro”, consultado el 18 de enero de 2023, ms.vencuentro.org.

responsables de brindar capacitación y formación a las diócesis en el proceso del V Encuentro y de organizar e implementar los Encuentros Regionales. Se realizaron Encuentros Regionales en las catorce regiones episcopales con la participación de 131 obispos y miles de delegados que representaron prácticamente a todas las diócesis del país. Los equipos regionales también fueron responsables de coordinar los talleres y las estrategias de acompañamiento durante el seguimiento del proceso del V Encuentro.

Además, los equipos regionales demostraron ser un gran recurso durante los años difíciles de la pandemia del COVID-19 y sus secuelas, brindando acompañamiento y apoyo dentro de sus regiones a la vez participando en consultas pastorales y discernimiento con el personal de la USCCB y nuestro Subcomité de Asuntos Hispanos.

Debido a la excelente labor realizada por ERAVE, y después de extensas consultas con los coordinadores regionales y los obispos acompañantes, el Subcomité de Asuntos Hispanos decidió mantener ERAVE durante el desarrollo y el lanzamiento de este *Plan Pastoral Nacional*. Estos equipos regionales serán los primeros responsables de coordinar e implementar talleres en sus regiones para ayudar a las diócesis a desarrollar o actualizar sus planes. Los equipos trabajarán junto con instituciones y organizaciones regionales existentes para la pastoral hispana/latina.

Cada uno de los catorce equipos regionales episcopales también mantendrá un obispo acompañante que convoque y acompañe al equipo, asegurando así el apoyo de una institución ancla que provea ciertos servicios al trabajo del equipo. Los coordinadores de los equipos regionales serán convocados por el Subcomité de Asuntos Hispanos para discernir, coordinar e implementar eventos y recursos diseñados para ayudar a las diócesis en el desarrollo e implementación de sus propios planes pastorales para la pastoral hispana/latina.

Durante 2024, se realizará un proceso de discernimiento con los equipos regionales para definir cómo continuarán su labor y cuál será su papel durante el plazo del plan de diez años. La estructura regional para la pastoral hispana/latina demostró ser un gran recurso durante el proceso del V Encuentro y el desarrollo de este plan. Recomendamos encarecidamente que continúen con su trabajo de coordinación, colaboración, capacitación e implementación, labor que es muy necesaria en este momento.

Se debe tener en cuenta que la membresía de cada equipo regional episcopal requiere una representación de las diócesis de la región y la inclusión de tantos ministerios diversos como sea posible, particularmente líderes diocesanos y personal que trabaja con el ministerio con adolescentes y de jóvenes adultos, evangelización, catequesis, pastoral familiar, discernimiento vocacional, y justicia social y defensa. Los equipos regionales también trabajarán en pastoral de conjunto con las estructuras regionales de la pastoral hispana/latina ya establecidas y con las organizaciones católicas de membresía involucradas en la implementación de este plan.

La Parte IV describe las diez prioridades pastorales para la pastoral hispana/latina en los Estados Unidos para los próximos diez años.

PARTE IV: PRIORIDADES PASTORALES

La misión de la Iglesia es anunciar el Evangelio, llevar a las personas a Jesucristo y construir el Reino de Dios. Todos los bautizados tienen la responsabilidad de unirse a esta misión de la Iglesia como discípulos misioneros. Animamos encarecidamente a las parroquias y otros entornos pastorales locales a priorizar la inspiración, preparación y empoderamiento de sus miembros para que cumplan esta misión de manera eficaz.

En respuesta a lo que escuchamos del Pueblo de Dios durante el proceso del V Encuentro, para continuar fortaleciendo la respuesta de la Iglesia a la presencia hispana/latina, y para valorar y fomentar las contribuciones de los hispanos/latinos católicos, invitamos a la Iglesia a enfocarse en las siguientes prioridades pastorales:

- 1) Evangelización y misión
- 2) Formación en la fe y catequesis
- 3) Acompañamiento pastoral de familias hispanas/latinas
- 4) Ministerios con adolescentes y de jóvenes adultos (*Pastoral Juvenil Hispana*)
- 5) Inmigración y defensa
- 6) Formación para el ministerio en una Iglesia culturalmente diversa
- 7) Atención pastoral a los que se encuentran en la periferia
- 8) Liturgia y espiritualidad
- 9) Promoción de vocaciones
- 10) Educación católica

También recomendamos encarecidamente que se consideren los planes o marcos pastorales existentes de la USCCB para cada una de estas prioridades al elaborar respuestas específicas a nivel local, regional y nacional.

1) Evangelización y misión

Hemos llegado a millones de familias hispanas/latinas durante los últimos cincuenta años a través de nuestro compromiso de ser una Iglesia más evangelizadora y misionera. Salir a su encuentro con un mensaje de bienvenida ha fortalecido su identidad católica. Es importante continuar con esa acción evangelizadora y misionera para lograr que nuestros hermanos y hermanas hispanos/latinos se sientan como en casa en la Iglesia y se conviertan en discípulos misioneros para todos los pueblos. Cuanto más efectivos sean nuestros esfuerzos, menor será la vulnerabilidad de la comunidad hispana/latina a las actividades de proselitismo de los cristianos evangélicos y de otros grupos religiosos. De igual importancia es llegar a aquellos que ya no se identifican con ninguna denominación o tradición religiosa en particular, los desafiliados o no afiliados (a menudo llamados “nones” en inglés).

Objetivo: *Desarrollar o potenciar prácticas pastorales que den prioridad al encuentro con las personas en las periferias con un mensaje de acogida y esperanza.*

Enfoques pastorales

- Evaluando la visión, los objetivos y las actividades de los programas y prácticas pastorales existentes para determinar su nivel de compromiso con el discipulado misionero

- Discerniendo objetivos y actividades que fortalezcan la actividad misionera y evangelizadora de la Iglesia, con énfasis en llegar a las personas en las periferias
- Formando discípulos misioneros a través de la colaboración entre clérigos, líderes laicos y líderes de los movimientos eclesiales
- Infundiendo una perspectiva misionera en las celebraciones litúrgicas y culturales de la parroquia y en cada entorno catequético
- Aprovechando las redes sociales para mejorar la comunicación en la labor de evangelización
- Utilizando el recurso de la USCCB titulado *Creando una Cultura de Encuentro: Una Guía para Alegres Discípulos Misioneros* para formar líderes y equipos misioneros parroquiales, promover el diálogo y participar en la actividad misionera para llegar a las periferias utilizando procesos basados en un enfoque sinodal de la vida y el ministerio eclesial⁷⁹

2) Formación en la fe y catequesis

Los pueblos de ascendencia hispana/latina que han vivido en los Estados Unidos por generaciones, así como los originarios de muchas naciones de América Latina y el Caribe, tienen una larga historia de transmitir la fe católica a las generaciones posteriores, así como la integración de los valores del evangelio y las devociones católicas en su vida cultural y espiritual.⁸⁰ Sin embargo, la vida contemporánea en los Estados Unidos presenta un entorno desafiante para que las familias de hoy y sus hijos puedan recibir y transmitir la fe de manera efectiva. Los padres tienen un papel muy importante en la formación en la fe de sus hijos, pero no siempre están preparados para asumir y cumplir esa responsabilidad. Hemos observado una clara disminución en la participación religiosa de los hispanos/latinos entre la generación inmigrante y las generaciones posteriores, lo que indica la necesidad de ayudar a los padres a navegar esta transición cultural y lingüística. Se necesitan nuevos modelos y materiales de formación en la fe que respondan a la realidad actual, diversa y generacional de las personas y familias hispanas/latinas, acogiéndolas y preparándolas para compartir sus dones en la Iglesia y en la sociedad.

Objetivo: Apoyar el proceso de aprendizaje de por vida y de conversión continua.

Enfoques pastorales

- Brindando oportunidades para aprender sobre la fe católica en todas las edades y etapas de la vida, de manera arraigada en el encuentro personal con Jesucristo y la Palabra de Dios, de acuerdo con los idiomas y las necesidades culturales de los que aprenden
- Fomentando la identidad de todos los bautizados como discípulos misioneros, formándolos a través de encuentros con la Palabra viva de Dios en la Escritura, el

⁷⁹ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Creando una Cultura de Encuentro: Una Guía para Alegres Discípulos Misioneros* (Washington DC: USCCB, 2019), <https://vencuentro.org/es/creating-a-culture-of-encounter/>

⁸⁰ Ver USCCB, *Encuentro y Misión*, n. 4.

Catecismo de la Iglesia Católica, los sacramentos y las acciones que dan vida a una Iglesia que sale en misión

- Consultando y visitando a individuos y familias para conocer los obstáculos que encuentran más desafiantes en la comunidad local, incluyendo a personas con discapacidades, la comunidad Sorda y otras personas en la periferia; identificando las necesidades de instrucción adaptativa, para adaptarse a las diferencias de aprendizaje o destreza, o las necesidades para llegar a entornos especializados, como residencias asistenciales, centros comunitarios o centros de detención
- Incorporando el valor de cada vocación, incluyendo el matrimonio, el sacerdocio, la vida consagrada, el diaconado permanente, además de la hermosa visión católica del matrimonio, la sexualidad humana, la castidad y el llamado universal a la santidad, de formas apropiadas a la edad para la formación en la fe en todos los niveles
- Integrando la visión, los principios y los valores de la doctrina social de la Iglesia y la vida moral personal, así como las experiencias de su aplicación a los asuntos sociales más apremiantes de las comunidades hispanas/latinas, en programas de formación en la fe para católicos de todas las edades⁸¹
- Incluyendo oportunidades para reflexionar sobre las opciones morales de la vida diaria y aplicando lo aprendido para lograr una conversión continua, reforzada a través de experiencias del amor redentor, la misericordia y el perdón de Dios, especialmente en el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación⁸²
- Colaborando con padres de familia, familia extendida, padrinos y líderes pastorales
- Colaborando, coordinando y realizando proyectos conjuntos entre diócesis, parroquias, escuelas, movimientos eclesiales y otras instituciones, organizaciones y apostolados católicos que operan en el área

Objetivo: *Proporcionar preparación sacramental y catequesis mistagógica acorde a la realidad concreta del pueblo.*⁸³

Enfoques pastorales

- Brindando oportunidades para aprender sobre los sacramentos como verdaderos encuentros con el Señor Jesús resucitado
- Brindando una catequesis litúrgica integral en apoyo a la preparación sacramental que también resalte la sacramentalidad de la vida diaria, se base en las tradiciones y devociones vivas de la comunidad local, incluya un período de mistagogía y conecte a las personas con el aprendizaje de por vida
- Facilitando la formación integral y la mentoría para quienes ofrecen la catequesis para todas las etapas de la vida, enfatizando el manejo de la Biblia, la formación de por vida, las técnicas de instrucción, un enfoque vivencial dinámico, el aprendizaje a

⁸¹ Ver PCPNE, *Directorio para la catequesis*, nn. 74c, 389- 391.

⁸² Ver PCPNE, *Directorio para la catequesis*, nn. 57–60.

⁸³ Ver PCPNE, *Directorio para la catequesis*, nn. 35, 61-65, 74, 98, 113b, 291.

través de la experiencia, el uso efectivo de la tecnología y las habilidades interculturales

- Reclutando y formando más catequistas bilingües, con un acercamiento intencional a los jóvenes adultos que están llamados a enseñar en inglés, español o ambos.

Objetivo: Ayudar a los padres hispanos/latinos y otros familiares a transmitir la fe a sus hijos.

Enfoques pastorales

- Implementando las recomendaciones del V Encuentro en la catequesis para niños, con el fin de cerrar la brecha lingüística entre niños y adultos, al mismo tiempo que se forma y capacita a los padres de familia para ejercer su papel como catequistas primarios de sus hijos
- Formando y comisionando catequistas bilingües utilizando materiales de catequesis bilingües, incluso cuando la instrucción se imparta principalmente en inglés, y desarrollando actividades y programas catequéticos bilingües basados en la familia⁸⁴ para facilitar la participación de los padres inmigrantes y preparar a los niños a revisar los materiales en su idioma preferido, ya sea en sus hogares o con sus pares
- Dirigiendo los esfuerzos de formación en la fe para incluir a toda la familia, en inglés y en español según sea necesario, de modo que las familias puedan nutrir más eficazmente la fe de sus hijos
- Incorporando prácticas religiosas populares en el proceso de catequesis, haciendo conexiones entre esas prácticas y el contenido de la fe

3) Acompañamiento pastoral de familias hispanas/latinas

Los miembros de la comunidad hispana/latina aportan la riqueza de sus tradiciones de fe, una cosmovisión centrada en la familia y un profundo sentido de la presencia de Dios en su vida diaria. Este don no debe tomarse por garantizado, ya que la erosión de estos valores y tradiciones está socavando la cohesión y la unidad de las familias y su identidad católica. Muchas familias hispanas/latinas también se ven afectadas por las presiones económicas que amenazan la estabilidad familiar. Las parejas y las familias necesitan el apoyo de la comunidad de fe local para prosperar y transmitir la fe a la siguiente generación.

Como afirmamos en *Llamados a la Alegría del Amor*, nuestro marco pastoral nacional para el ministerio de matrimonio y la vida familiar de 2022, “debemos ‘despertar una creatividad misionera’ para llegar a los corazones y sanar las heridas en todas las familias, católicas y no católicas, con una sensibilidad particular hacia las comunidades culturales y étnicas cada vez más diversas entre nosotros y hacia las familias más alejadas de la Iglesia”.⁸⁵

⁸⁴ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 77-78, 100-102.

⁸⁵ USCCB, *Llamados a la Alegría del Amor: Marco Pastoral Nacional para el Ministerio de Matrimonio y Vida Familiar* (Washington DC: USCCB, 2022), 6, <https://www.usccb.org/topics/marriage-and-family-life-ministries/pastoral-framework-marriage-and-family-life-ministry>, citando al Papa Francisco, *Amoris Laetitia* (Exhortación apostólica postsinodal sobre el amor en la familia), 19 de marzo de 2016, n. 57, https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html. Ver también Papa Francisco, *Amoris Laetitia*, nn. 36, 201, 230, 291; USCCB, *El*

Objetivo: *Fortalecer la formación matrimonial en la comunidad hispana/latina.*

Enfoques pastorales

- Proporcionando a las parejas hispanas/latinas una preparación matrimonial próxima e inmediata que tenga en cuenta su realidad, responda a los desafíos sociales y culturales contemporáneos que enfrenta el matrimonio y que ofrezca las opciones correspondientes que les permitan vivir y celebrar su fe plenamente
- Ofreciendo una variedad de oportunidades de enriquecimiento matrimonial para parejas que puedan proporcionar conocimientos prácticos, herramientas y recursos para fortalecer su relación y renovar tanto su compromiso amoroso como su vida espiritual como pareja; y capacitando a parejas con experiencia para acompañar a parejas y familias más jóvenes
- Implementando una variedad de oportunidades de restauración matrimonial para ayudar a las parejas a superar serias dificultades matrimoniales y a construir un matrimonio sano
- Creando conciencia sobre la enseñanza de la Iglesia acerca del matrimonio y el vivir juntos antes del matrimonio, y acompañando a las parejas en situaciones irregulares, en particular a aquellas en proceso de convalidación de su matrimonio o de obtención de la declaración de nulidad
- Colaborando, coordinando y realizando proyectos conjuntos entre diócesis, parroquias, escuelas, movimientos eclesiales y otras instituciones, organizaciones y apostolados católicos que operan en el área
- Reclutando proveedores e instructores de planificación familiar natural de habla hispana para trabajar con parejas casadas
- Traduciendo y adaptando culturalmente el programa de *Third Option* [la Tercera Opción] y programas similares que ayudan a construir matrimonios saludables y brindan asistencia a los matrimonios en crisis

Objetivo: *Formar y capacitar a los padres hispanos/latinos a ser líderes en la iglesia doméstica en medio de los desafíos del mundo contemporáneo y las complejidades de la vida familiar.*

Enfoques pastorales

- Involucrando a los padres y abuelos en la formación en la fe y la catequesis de los niños, así como brindando oportunidades continuas para la catequesis de por vida y la conversión continua, enfatizando el uso de la Escritura y la oración en la vida familiar, incorporando las tradiciones religiosas hispanas/latinas y compartiendo su fe con los demás

- Aprovechando la preparación bautismal y otros momentos clave como oportunidades para fortalecer la comprensión del llamado bautismal y la responsabilidad de las familias de ser comunidades de vida y amor⁸⁶
- Creando una cultura de vocaciones en las familias hispanas/latinas, proporcionando información sobre cada vocación que sea lingüística y culturalmente relevante, así como herramientas para ayudar a los padres a fomentar el discernimiento vocacional en sus hijos
- Garantizando que los eventos o reuniones parroquiales sean aptos para las familias al involucrar a padres, niños y generaciones mayores en la planificación; o incluyendo actividades para niños y adolescentes cuando reunir a todas las edades no sea factible
- Organizando una variedad de pequeñas comunidades para familias, espacios donde puedan apoyarse mutuamente y animarse a salir al encuentro de otras familias, especialmente en las periferias
- Identificando y desarrollando materiales para niños de diferentes edades que apoyen la misión de los padres como ministros en su iglesia doméstica
- Ofreciendo herramientas psicológicas, espirituales y prácticas para acompañar a las familias en su iglesia doméstica

Objetivo: *Acompañar pastoralmente a todas las familias, en particular a las que afrontan desafíos.*

Enfoques pastorales

- Evaluando los ministerios actuales para parejas y familias con el fin de brindar un acompañamiento más completo, prestando especial atención a (1) aquellos que enfrentan desafíos (por ejemplo, inmigrantes, refugiados/solicitantes de asilo, trabajadores migrantes, militares y todos aquellos afectados por racismo y xenofobia, violencia, violencia doméstica, embarazos inesperados o difíciles, situaciones de crianza desafiantes, trauma por participar en un aborto, enfermedades mentales y físicas, falta de atención médica, adicciones y pobreza) y (2) aquellos en situaciones únicas que no se sienten bienvenidos actualmente (por ejemplo, los afectados por la infertilidad, el divorcio, la detención, la deportación, las discapacidades, las enfermedades graves, la discordancia de género, la atracción por personas del mismo sexo, madres o padres solteros, o el aborto). Recomendamos encarecidamente que la Iglesia también abogue legislativamente por políticas públicas que ayuden a las familias a prosperar, como el permiso familiar pagado (*paid family leave*), los salarios justos y dignos, y la protección de los derechos de los trabajadores inmigrantes contra abusos como el robo de salarios, riesgos para la salud u otro tipo de maltrato en el lugar de trabajo

⁸⁶ Ver Papa San Juan Pablo II, *Familiaris Consortio* (Exhortación apostólica sobre la misión de la familia cristiana en el mundo actual), 22 de noviembre de 1981, n. 17, https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio.html.

- Proporcionando formación a todos los líderes pastorales en el “arte del acompañamiento”,⁸⁷ y capacitando a más líderes laicos para brindar este acompañamiento proveyendo también orientación sobre cuándo referir a alguien para recibir asistencia profesional
- Colaborando con los servicios comunitarios para brindar mejor asistencia práctica y sanación a las familias que enfrentan desafíos financieros, mentales o de salud física, incluyendo traumas, duelo, adicciones, cuidado de ancianos, conflictos y abuso

4) Ministerios con adolescentes y de jóvenes adultos (*Pastoral Juvenil Hispana*)

La juventud hispana/latina es un gran tesoro para la Iglesia, tanto como destinatarios como protagonistas del acompañamiento y la atención pastoral, y se encuentran en una posición única como gente puente entre culturas, idiomas, generaciones y experiencias eclesiales. Proporcionan el vínculo esencial entre la Iglesia de hoy y la Iglesia del mañana.⁸⁸ Nuestras comunidades de fe deben ser lugares privilegiados para acoger, involucrar, formar y acompañar a la juventud hispana/latina a través de una variedad de grupos, ministerios e iniciativas para adolescentes y jóvenes adultos (tanto en inglés como en español) que los capaciten para ser jóvenes discípulos misioneros en el contexto de sus comunidades culturalmente diversas. Esta prioridad requiere que toda la comunidad de la Iglesia valore, apoye y dedique una proporción significativa de su tiempo, capital humano y recursos financieros a la juventud de la Iglesia.

Objetivo: *Llegar a la juventud hispana/latina, respondiendo a sus necesidades e inquietudes, acompañándolos en sus sueños y esperanzas, y formándolos como discípulos misioneros, protagonistas en la vida y misión de la Iglesia.*

Enfoques pastorales

- Saliendo al encuentro de los adolescentes y jóvenes adultos que viven en las periferias de la Iglesia y la sociedad, incluyendo la participación en el continente digital, creando mensajes e invitaciones auténticos y relevantes, y ofreciéndoles espacios donde puedan participar, sentirse escuchados y desarrollar un sentido de pertenencia
- Ofreciendo ministerios integrales para fomentar el crecimiento personal y espiritual integral basados en la realidad vivida por las familias y la juventud,⁸⁹ en su contexto lingüístico y cultural, a través de una variedad de grupos de adolescentes y jóvenes adultos y otras oportunidades para tener un encuentro con Cristo, construir comunidad, dar testimonio de su fe y participar en la vida y misión de la Iglesia
- Coordinando y implementando proyectos conjuntos entre parroquias, escuelas, colegios, universidades, ministerios universitarios, pequeñas comunidades eclesiales y movimientos eclesiales, los cuales juegan un papel crucial en la transmisión de la fe, la formación y el acompañamiento de los adolescentes y jóvenes adultos

⁸⁷ Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 169.

⁸⁸ Ver Papa Francisco, *Evangelii Gaudium*, n. 133

⁸⁹ Ver Papa Francisco, *Christus Vivit*, nn. 74, 213.

- Incorporando la formación continua en la fe y la catequesis, tal como se describe en la prioridad pastoral anteriormente citada, haciendo hincapié en la catequesis mistagógica, una visión cristiana de la sexualidad humana, y viviendo la vocación bautismal en el mundo
- Fomentando enfoques basados en la familia y la comunidad que afirmen el valor de la comunidad y la familia extensa en la formación y acompañamiento de los adolescentes y jóvenes adultos
- Abogando por políticas públicas que satisfagan las necesidades de la juventud hispana/latina en áreas como el acceso a una educación de calidad, servicios de salud mental y una educación vocacional y universitaria asequible, así como un camino hacia la ciudadanía para los DREAMers
- Acompañando a quienes experimentan transiciones, ya sea entre etapas de la vida (por ejemplo, graduarse, comprometerse al matrimonio, convertirse en padres, ingresar a la formación religiosa), después de recibir un sacramento (por ejemplo, Confirmación, Matrimonio, Ordenación), o entre ámbitos pastorales (por ejemplo, ministerios con adolescentes, pastoral universitaria, ministerios de jóvenes adultos)
- Formando, capacitando y acompañando a los adolescentes y jóvenes adultos para que asuman y vivan el Evangelio de la vida desde la concepción hasta la muerte natural
- Conectando a los adolescentes y jóvenes adultos con sus compañeros de edad en la diócesis, la región, la nación y el mundo, especialmente a través de la participación en las jornadas juveniles para cada nivel, teniendo en cuenta la diversidad cultural y lingüística de la juventud
- Acompañando a los jóvenes adultos que muestran potencial de liderazgo a la Jornada Mundial de la Juventud para fortalecer su fe en Cristo y su llamado como discípulos misioneros
- Ayudando a la juventud y a las familias a mejorar la educación pública local, alentando a los padres hispanos/latinos a que envíen a sus hijos a escuelas católicas (y brindando la ayuda financiera para hacerlo), aprovechando los recursos de las instituciones educativas católicas para trazar un camino hacia la educación superior, e involucrando a los jóvenes en la tutoría y en ser mentores de miembros más jóvenes de la comunidad hispana/latina⁹⁰

Objetivo: *Brindar formación espiritual y pastoral permanente a la juventud hispana/latina y a los asesores pastorales y ministros que los acompañan.*

Enfoques pastorales

- Incorporando oportunidades en todos los ministerios para ayudar a los adolescentes y jóvenes adultos a desarrollar una vida de oración significativa, basándose en las prácticas espirituales tradicionales y las devociones populares de la comunidad, para fortalecer y guiar su discernimiento y testimonio de fe

⁹⁰ Ver Subcomité de Asuntos Hispanos de la USCCB, *Memorias y Conclusiones*, 80, 109, 141-142.

- Incluyendo la formación pastoral integral en todos los programas para los adolescentes y jóvenes adultos, de modo que, a medida que maduren, puedan asumir un papel más activo como protagonistas del ministerio
- Identificando adolescentes y jóvenes adultos con habilidades de liderazgo y más líderes parroquiales biculturales y bilingües, especialmente aquellos que puedan acompañar intencionalmente a los hispanos/latinos de segunda y tercera generación; y facilitando e invirtiendo en su participación en programas ministeriales de formación pastoral

Objetivo: *Crear interés en la juventud hispana/latina por un liderazgo responsable en la vida, misión y trabajo de la comunidad de fe católica.*⁹¹

Enfoques pastorales

- Proporcionando a los adolescentes y jóvenes adultos oportunidades relevantes y transformadoras para utilizar sus dones en la comunidad católica, así como para vivir su fe como miembros activos de sus sociedades cívicas y constructores de una sociedad cimentada en los valores evangélicos de justicia, paz y amor fraterno
- Colaborando con directores vocacionales y ministros matrimoniales para apoyar el discernimiento vocacional de los adolescentes y jóvenes adultos, proporcionando dirección espiritual, apoyando su llamado a la santidad y animándolos a ser corresponsables con sus dones y talentos en la Iglesia, el trabajo y la sociedad⁹²
- Potenciando el desarrollo creciente de los jóvenes como protagonistas de la vida y misión de la Iglesia,⁹³ lo que incluye la evangelización entre los compañeros de edad, bajo la guía y mentoría de adultos con experiencia
- Construyendo relaciones de acompañamiento espiritual con padres, abuelos, otros familiares, padrinos, párrocos, líderes pastorales laicos, religiosos consagrados y otros adultos de confianza
- Preparando e integrando a los jóvenes adultos para participar en los órganos consultivos y las organizaciones de liderazgo parroquial (por ejemplo, consejo parroquial, consejo de la pastoral hispana/latina o comité litúrgico)

5) Inmigración y defensa

La inmigración sigue siendo un tema central en las familias hispanas/latinas. La dura realidad de la deportación, la separación familiar, la ansiedad por el futuro y el vivir en las sombras impacta a millones de hispanos/latinos en todo el país, alterando sus vidas.

Históricamente, la Iglesia ha sido la defensora más firme de los inmigrantes y ha abogado activamente por leyes y políticas justas y humanas. La voz profética de la Iglesia es más

⁹¹ Ver USCCB, *Renovemos la Visión: Fundamentos para el ministerio con jóvenes católicos* (Washington DC: USCCB, 1997), 11, <https://www.usccb.org/topics/youth-and-young-adult-ministries/renewing-vision>.

⁹² Ver Papa Francisco, *Christus Vivit*, nn. 248–277.

⁹³ Ver Papa Francisco, *Christus Vivit*, nn. 174, 175-178, 203-207.

necesaria que nunca en un momento de creciente xenofobia, racismo y discriminación. El trabajo de los discípulos misioneros se necesita con urgencia en medio del trato inhumano e inmoral que reciben los solicitantes de asilo, las familias y los menores no acompañados, particularmente en la frontera sur de los Estados Unidos. El apoyo de larga data de la Iglesia a la reforma migratoria no es meramente un gesto humanitario o una lucha por lograr una justicia incumplida. Más bien, nuestro apoyo representa nuestros esfuerzos por acompañar a las comunidades que con demasiada frecuencia permanecen al margen y demuestra nuestra solidaridad con ellas. Comprometer nuestro tiempo y recursos para abordar las necesidades concretas de quienes viven en estas comunidades los acercará más al corazón de la Iglesia, haciendo así que nuestros esfuerzos pastorales sean más efectivos y convincentes.

Objetivo: *Proveer atención y acompañamiento pastoral, especialmente a las familias separadas por la deportación o la detención.*

Enfoques pastorales

- Facilitando las visitas y la comunicación al conectar a las familias con organizaciones comunitarias y proveedores de servicios católicos, como Caridades Católicas, que ofrecen orientación legal en materia de inmigración o servicios sociales
- Estableciendo fondos para ayudar a los migrantes en su proceso legal orientado a obtener una visa con permiso de trabajo, asilo o residencia permanente
- Trabajando con conferencias episcopales en otros países y CELAM⁹⁴ para identificar formas de ofrecer asistencia legal a migrantes y refugiados en tránsito
- Involucrándonos aún más en abordar las causas fundamentales de la inmigración y las formas concretas en que nosotros, como comunidad cristiana, incluso a nivel internacional, podemos servir a estos países para mejorar la vida de sus residentes antes que recurran a la migración
- Estableciendo plataformas, dirigidas y organizadas por líderes inmigrantes hispanos/latinos laicos capacitados y apoyadas por la USCCB, para acompañar, educar y defender las necesidades sociales, cívicas y espirituales de la comunidad de inmigrantes documentados e indocumentados
- Creando lazos de solidaridad entre todos los miembros del Cuerpo de Cristo, tanto inmigrantes como nacidos en los Estados Unidos

Objetivo: *Asumir un papel más prominente en abogar por una reforma migratoria exhaustiva y justa, tanto individualmente como en las diócesis, parroquias y organizaciones.*

Enfoques pastorales

- Predicando a favor de los inmigrantes y refugiados, y formando la conciencia de los fieles sobre los principios de la doctrina social de la Iglesia relacionados con la inmigración
- Abogando por una reforma migratoria exhaustiva y justa a nivel local, regional y nacional, con base en nuestra carta pastoral conjunta de 2004 emitida con la

⁹⁴ Ver el Apéndice B para obtener una lista completa de las abreviaturas de las organizaciones católicas, los departamentos, los principales movimientos eclesiales y las iniciativas.

Conferencia del Episcopado Mexicano, titulada *Juntos en el Camino de la Esperanza: Ya No Somos Extranjeros*⁹⁵

- Destacando el racismo y la discriminación contra los inmigrantes como asuntos contra el respeto a la vida
- Trabajando para superar el racismo y las duras políticas de aplicación de la ley que separan a las familias y dejan que muchas personas mueran en el desierto o se sometan a la peligrosa influencia de los traficantes de personas
- Fomentando la solidaridad y la compasión en favor de la aceptación y acogida de inmigrantes y refugiados en los Estados Unidos
- Utilizando las redes sociales para resaltar las historias de inmigrantes y refugiados que buscan asilo, humanizando así su difícil situación y demostrando la necesidad de una reforma migratoria exhaustiva y justa

6) Formación para el ministerio en una Iglesia culturalmente diversa

Los hispanos/latinos están llamados a brindar liderazgo en la vida y misión de la Iglesia en cantidades significativas. Invertir en su formación como líderes y formarlos para el servicio en diferentes áreas ministeriales es de suma importancia para la Iglesia, con especial atención a los jóvenes adultos hispanos/latinos. También es crucial que todos los líderes de la Iglesia, incluidos los seminaristas y párrocos, reciban formación en la pastoral y la cultura hispana/latina para que puedan involucrar con éxito a los hispanos/latinos en el contexto de sus ministerios.

Objetivo: *Formar líderes colaboradores—hispanos/latinos y no hispanos/latinos; mujeres y hombres laicos, ordenados, consagrados y seminaristas, que puedan responder pastoralmente en un espíritu de sinodalidad a las demandas de una Iglesia culturalmente diversa.*

Enfoques pastorales

- Creando oportunidades de formación flexibles, de calidad e integrales que sean accesibles, tanto en las instalaciones, como en línea, y en términos de cultura e idioma
- Ofreciendo capacitaciones de *Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros* y *Mejores prácticas en parroquias compartidas* en seminarios, diócesis y otras instituciones católicas⁹⁶
- Fortaleciendo la colaboración entre diócesis, parroquias, movimientos eclesiales, institutos pastorales, seminarios y universidades católicas para maximizar el acceso a los programas de formación pastoral para el ministerio de los líderes pastorales hispanos/latinos y de aquellos que sirven a los hispanos/latinos en el ministerio

⁹⁵ Ver USCCB y Conferencia del Episcopado Mexicano, *Juntos en el Camino de la Esperanza: Ya No Somos Extranjeros* (Washington DC: USCCB, 2004), <https://www.usccb.org/es/issues-and-action/human-life-and-dignity/immigration/strangers-no-longer-together-on-the-journey-of-hope#introduccion>.

⁹⁶ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros*; Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*.

Objetivo: *Acompañar a los hispanos/latinos en el descubrimiento de sus dones y en el discernimiento para el ministerio en la Iglesia y el servicio en la sociedad.*

Enfoques pastorales

- Reconociendo y fomentando los dones de los hispanos/latinos y facilitando su desarrollo y práctica en el ministerio y en la sociedad
- Invirtiendo en la formación de hispanos/latinos para un liderazgo exitoso en la Iglesia
- Incluyendo a los hispanos/latinos en los consejos diocesanos y parroquiales, en los consejos de finanzas, las juntas escolares y las juntas directivas de organizaciones católicas locales, incluyendo seminarios y universidades
- Contratando hispanos/latinos, particularmente jóvenes adultos y mujeres, para ocupar puestos parroquiales y diocesanos en una variedad de áreas ministeriales
- Haciendo contacto con todos los católicos, a quienes se preparan para el servicio público o lo ejercen actualmente, y a todos los que participan en el ámbito público para presentarles los principios de la doctrina social de la Iglesia, con un enfoque en la comprensión del bien común

Objetivo: *Continuar aumentando el acceso de los hispanos/latinos a programas de posgrado en teología y ministerio.*

Enfoques pastorales

- Aumentando el número de programas especializados en la pastoral hispana/latina
- Continuando la inversión en becas para estudiantes hispanos/latinos y contratando mujeres y hombres hispanos/latinos como profesores y personal, especialmente aquellos que pueden enseñar cursos sobre la pastoral hispana/latina
- Construyendo colaboraciones más fuertes entre teólogos—hispanos/latinos y no hispanos/latinos—y líderes pastorales
- Desarrollando colaboraciones entre instituciones de educación superior católicas y seculares para crear y promover itinerarios y acompañamiento académico para los estudios de posgrado y la obtención de títulos de la comunidad hispana/latina.

7) Atención pastoral a los que se encuentran en la periferia

La Iglesia es promotora y ejemplo de justicia y misericordia. Recomendamos encarecidamente que se dé prioridad al discernimiento de las respuestas a las necesidades urgentes y vitales a nivel local, especialmente a medida que evolucionan las condiciones pastorales, evitando la tentación de centrarse en una a expensas de las demás.⁹⁷ Las respuestas deben incluir tanto obras de caridad (servicios directos) como abogar legislativamente por la justicia, trabajando siempre por el bien común en armonía con la doctrina social de la Iglesia. Los católicos hispanos/latinos no solo se benefician de estos importantísimos ministerios, sino que también están llamados a ser protagonistas en la construcción de una *sociedad basada en la amistad social*—una sociedad

⁹⁷ Ver Papa Francisco, *Gaudete et Exsultate*, n. 101.

justa que respeta la vida y la dignidad humana desde la concepción hasta la muerte natural, protege nuestra casa común,⁹⁸ y tiene sus raíces en la amistad social y el bien común.

Algunas periferias comunes identificadas en la comunidad hispana/latina incluyen inmigrantes (tanto documentados como indocumentados), refugiados y solicitantes de asilo, trabajadores migrantes, pueblos indígenas, personas detenidas o encarceladas, militares, la comunidad Sorda, personas con discapacidades, niños no nacidos, víctimas de violencia doméstica o trata de personas, personas que están gravemente enfermas, ancianos, las mujeres que quedan embarazadas en circunstancias difíciles, personas afectadas por un embarazo inesperado y las que experimentan atracción por personas del mismo sexo o incongruencia de identidad sexual. Además, la degradación ambiental y los químicos tóxicos tienen efectos dañinos a la salud de los trabajadores agrícolas e industriales, muchos de los cuales son hispanos/latinos. Por lo tanto, la contaminación del medio ambiente es un problema grave en la mayoría de las comunidades de bajos ingresos donde viven muchos hispanos/latinos. Otras periferias incluyen personas que sufren de pobreza, hambre, violencia doméstica y comunitaria, delincuencia, racismo y xenofobia, enfermedades mentales y físicas, tendencias al suicidio o autolesiones, falta de atención médica y adicciones, entre otras.

Objetivo: *Empoderar a los fieles católicos en su papel de construir una sociedad basada en la amistad social.*

Enfoques pastorales

- Incorporando la formación para vivir y promover la doctrina social de la Iglesia en toda la formación pastoral para el ministerio—laicos y ordenados—así como en los materiales de catequesis para personas de todas las edades
- Animando a los líderes católicos a participar activamente en todos los sectores de la comunidad local, ayudando a abordar una amplia variedad de cuestiones de justicia social y proporcionando experiencias de encuentro con aquellos en la periferia
- Escuchando y respondiendo a la voz profética de los católicos hispanos/latinos, particularmente aquellos en la periferia que son los más afectados por los problemas mencionados anteriormente
- Participando en la organización de la base para facilitar soluciones fundadas en la comunidad
- Dirigiendo la atención sobre los asuntos que son más urgentes y vitales para la justicia social y la defensa, a nivel local, nacional y global
- Creando programas accesibles para formar, proteger y ayudar a los hispanos/latinos a promover el respeto por la vida desde la concepción hasta la muerte natural

⁹⁸ Ver Papa Francisco, *Laudato Si'* (Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común), 24 de mayo de 2015, n. 1, https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html.

Objetivo: *Aumentar el acceso a los servicios sociales necesarios para promover el florecimiento humano entre las personas y familias hispanas/latinas.*

Enfoques pastorales

- Estableciendo o fortaleciendo colaboraciones entre las oficinas diocesanas, parroquias, ministerios, escuelas, Caridades Católicas, la Sociedad de San Vicente de Paúl, los servicios de salud católicos y otras organizaciones católicas, organizaciones de base, y socios comunitarios en las comunidades hispanas/latinas, en un espíritu de pastoral de conjunto
- Mejorando la comunicación con la comunidad hispana/latina sobre los servicios disponibles y capacitando al clero y otros líderes pastorales para conectar a las personas con los servicios que necesitan, como ayuda para encontrar trabajo, recursos de salud mental, asistencia financiera, servicios comunitarios, atención médica, representación legal, y educación
- Reforzando y ampliando los servicios que faltan, en colaboración con otras agencias y proveedores de servicios, asegurando la accesibilidad financiera y geográfica

Objetivo: *Abogar por el bienestar material, espiritual, emocional y relacional o psicosocial de las familias hispanas/latinas dentro de un contexto de amistad social.*

Enfoques pastorales

- Involucrando a los líderes pastorales y a los fieles en el trabajo con organizaciones comunitarias, escuelas públicas, proveedores de atención médica y de salud mental, cárceles, prisiones, centros de detención y otras instituciones
- Proporcionando formación para los católicos hispanos/latinos sobre los sistemas políticos en los Estados Unidos, incluyendo las formas de participar en el ámbito público, la organización comunitaria, la defensa legislativa y los llamados actuales a la acción a nivel estatal y nacional, en inglés y español⁹⁹
- Colaborando con conferencias católicas estatales, Caridades Católicas locales y organizaciones comunitarias para abogar a favor de y con los pobres, los que sufren y los marginados en las periferias para crear cambios políticos, legislativos o estructurales reales según sea necesario
- Colaborando con *Catholic Relief Services* y otras organizaciones de auxilio para aumentar la solidaridad mundial a través de la oración, la educación, el encuentro, el apoyo económico y la defensa¹⁰⁰
- Involucrando y empoderando a los hispanos/latinos que se postulan para cargos públicos, ofreciéndoles oportunidades de diálogo y formación para su crecimiento en la comprensión de la doctrina social de la Iglesia

⁹⁹ La Reunión del Ministerio Social Católico, las conferencias católicas estatales, la Justicia para los Inmigrantes, *Catholic Relief Services* y *Voice of the Poor* brindan excelentes oportunidades para participar en la defensa. Las organizaciones comunitarias que reciben fondos de la Campaña Católica para el Desarrollo Humano también capacitan a los líderes locales en la organización comunitaria.

¹⁰⁰ Ver Papa Francisco, *Fratelli Tutti*, nn. 142–153.

8) Liturgia y espiritualidad

La liturgia y la espiritualidad son fundamentales en la vida de la Iglesia, ya que sostienen y expresan la fe del Pueblo de Dios en la oración comunitaria y el culto divino. Un mayor acceso a la celebración de la liturgia y la vida sacramental en español es esencial para alimentar la identidad católica de los nuevos inmigrantes y sus familias. También es importante una espiritualidad nutrida en la oración de la Iglesia y sostenida por expresiones culturales de religiosidad que ayuden a mantener la fe viva, activa y vibrante.

Objetivo: *Hacer más accesible la celebración de la liturgia dominical y otros sacramentos en español y contextualizados por la espiritualidad y realidad vivida por los hispanos/latinos.*

Enfoques pastorales

- Promoviendo celebraciones hermosas, reverentes, auténticas y vibrantes de la liturgia dominical en inglés, en español y en formato bilingüe
- Brindando formación continua para ayudar al clero a comprender la realidad cultural y social de los hispanos/latinos
- Continuar apoyando las necesidades lingüísticas y los elementos culturales únicos, celebraciones y expresiones de la liturgia en las comunidades hispanas/latinas

Objetivo: *Formar ministros litúrgicos y músicos para las comunidades hispanas/latinas.*

Enfoques pastorales

- Identificando, invitando y formando nuevos ministros para servir en una variedad de contextos
- Ofreciendo homilías en inglés y español que hablen de la realidad de la comunidad local para establecer la conexión entre la fe y la vida
- Desarrollando una catequesis litúrgica, presentada de una manera dinámica e interesante, para ayudar a los adolescentes y jóvenes adultos a comprender y vivir la liturgia más plenamente

9) Promoción de vocaciones

Un aumento de las vocaciones eclesiales entre la comunidad hispana/latina, en particular las vocaciones al sacerdocio, es esencial para que la Iglesia lleve a cabo su misión. “En este momento histórico, se debe prestar especial atención a los hispanos nacidos en Estados Unidos, quienes constituyen la mayoría de los jóvenes dentro de esta población”.¹⁰¹ Las comunidades de fe locales juegan un papel clave en la creación de una cultura de vocaciones y deben trabajar de cerca con las familias hispanas/latinas para lograrlo. También debemos poner a disposición de la comunidad hispana/latina más oportunidades de educación católica como medio para discernir y apoyar las vocaciones.

¹⁰¹ USCCB, *Program of Priestly Formation* [Programa de Formación Sacerdotal], n. 53.

Objetivo: *Aumentar el número de hispanos/latinos en las vocaciones del sacerdocio, la vida consagrada, el diaconado permanente, el ministerio eclesial laico y el matrimonio.*

Enfoques pastorales

- Instruyendo a los fieles sobre el llamado universal a la santidad y promoviendo las vocaciones del sacerdocio, el diaconado permanente, la vida consagrada, la vida soltera y el matrimonio en todos los ministerios y programas
- Animando la oración por las vocaciones, en particular al sacerdocio y a la vida religiosa, en la adoración eucarística y otras formas de oración personal, familiar y comunitaria
- Construyendo relaciones con las familias hispanas/latinas, desarrollando ministerios con adolescentes y jóvenes adultos y ofreciéndoles oportunidades para el discernimiento vocacional
- Ofreciendo acompañamiento y dirección espiritual a los adolescentes y jóvenes adultos quienes están discerniendo su vocación
- Equipando a las oficinas diocesanas con personal que pueda involucrar y ser modelos de vocaciones del sacerdocio, diaconado, vida consagrada y ministerio eclesial laico
- Animando a los párrocos a hablar con la juventud hispana/latina, en grupos e individualmente, especialmente para fomentar el discernimiento hacia el sacerdocio (es decir, ofrecer charlas sobre vocaciones). Para un informe especial de 2021 sobre la diversidad cultural en las vocaciones a la vida religiosa en los Estados Unidos, el *Center for Applied Research in the Apostolate*, [Centro de Investigación Aplicada en el Apostolado] (CARA por sus siglas en inglés) encuestó a sacerdotes, hermanos y hermanas religiosos y señaló que el 50 por ciento indicó que el clero de su parroquia los había apoyado y los animó a discernir su vocación religiosa.¹⁰²

10) Educación católica

Históricamente, las escuelas, colegios y universidades católicas han sido un gran regalo para la Iglesia y su misión, brindando el beneficio de una educación católica y preparando líderes en la Iglesia y la sociedad con una fuerte identidad católica. Muchas de estas instituciones han tenido éxito en acoger e integrar a la comunidad hispana/latina. Sin embargo, a nivel nacional menos del cuatro por ciento de los niños hispanos/latinos actualmente asisten a una escuela católica. Debemos redoblar nuestros esfuerzos con urgencia para llegar mejor a las familias hispanas/latinas y para acoger, abrazar, asesorar y formar a los niños y jóvenes hispanos/latinos en estas instituciones. Las escuelas católicas necesitan desarrollar estrategias de accesibilidad y retención (económicas y culturales) para las familias hispanas/latinas y otras comunidades desatendidas, respetando la rica diversidad de nuestra comunidad católica.¹⁰³

¹⁰² CARA, “*Cultural Diversity in Vocations to Religious Life in the United States: Findings from a National Study of New Religious Members*,” [Diversidad Cultural en las Vocaciones a la Vida Religiosa en los Estados Unidos: Hallazgos de un estudio nacional de nuevos miembros religiosos], *CARA Special Report*, Verano 2021, 6, cara.georgetown.edu/s/Summer2021Vocations.pdf.

¹⁰³ Alliance for Catholic Education - University of Notre Dame, *Para alentar el espíritu de una nación: familias Latinas, escuelas católicas y oportunidades educativas* (Alliance for Catholic Education Press: Notre Dame, IN,

Objetivo: *Inscribir y graduar más estudiantes hispanos/latinos en instituciones educativas católicas.*

Enfoques pastorales

- Cultivando un espíritu misionero entre el personal y los administradores escolares
- Creando oportunidades para que el personal y la administración de las escuelas conozcan a las familias hispanas/latinas y afirmen los dones que aportan a la iglesia local y a la comunidad
- Brindando información sobre las instituciones educativas católicas de manera atractiva y accesible para las familias hispanas/latinas, tomando en cuenta sus preferencias de idioma, cultura y ubicación en la comunidad
- Desarrollando estrategias para hacer que la educación católica sea más asequible y comunicarse con las familias hispanas/latinas sobre la asistencia financiera disponible
- Haciendo que las escuelas y las diócesis informen a las familias hispanas/latinas sobre los programas existentes en su estado y capacitando a las instituciones católicas para que participen en la promoción para comenzar o ampliar los programas de elección de escuela
- Adaptando el entorno escolar para que sea un espacio más acogedor e inclusivo, contratando proactivamente a más hispanos/latinos bilingües como maestros y administradores, y brindando entrenamiento en capacidad intercultural al personal escolar y a los voluntarios
- Invitando y preparando a miembros de la comunidad hispana/latina para que sirvan como voluntarios, mentores de estudiantes y familias, y miembros de órganos consultivos sobre presupuestos, actividades, desarrollo del personal, becas y otras áreas de la vida escolar, ayudando así a las escuelas a responder a la comunidad hispana/latina de manera proporcional al crecimiento de su población
- Concientizando a las familias hispanas/latinas sobre la educación católica, preparando a los hijos para la universidad, ayudándolos en su discernimiento y solicitud, e invirtiendo en caminos que garanticen cierto éxito en la educación superior de los jóvenes hispanos/latinos
- Ofreciendo una variedad de formatos, idiomas y recursos educativos digitales en la educación superior, tanto en programas de otorgamiento de títulos como en programas de educación continua
- Comunicando intencionalmente con sacerdotes de origen internacional para informarles sobre la historia y la centralidad de las escuelas católicas en la vida de la Iglesia de los Estados Unidos
- Promoviendo que las escuelas católicas consideren cuidadosamente cómo incorporar más plenamente a las familias hispanas/latinas en la vida de la escuela

La parte final que sigue incluye iniciativas nacionales que nos comprometemos a realizar en los próximos diez años, iniciativas que pueden servir de ejemplo para una planificación pastoral más

2009), https://ace.nd.edu/sites/default/files/2022-03/To%20Nurture%20the%20Soul%20of%20a%20Nation_Latino%20Task%20Force%20Report_Spanish.pdf.

local. Invitamos a los líderes pastorales locales a participar en estas actividades en la medida en que se preparen y capaciten a sí mismos y a sus ministerios para avanzar en sus prioridades pastorales discernidas.

PARTE V: PROYECTOS E INICIATIVAS NACIONALES

Esta parte final del *Plan Pastoral Nacional* contiene varios proyectos e iniciativas nacionales que nosotros, como obispos de los Estados Unidos, nos comprometemos a llevar a cabo durante los próximos diez años. Otras iniciativas se irán incorporando al plan a lo largo de los próximos años, ya que el plan de diez años abarcará cuatro ciclos de planificación de la USCCB.¹⁰⁴

- 1) Lanzamiento del Plan Nacional
- 2) Discernimiento pastoral y acompañamiento de la Red de la pastoral hispana/latina
- 3) Evangelización y misión
- 4) Formación en la fe y catequesis
- 5) Acompañamiento pastoral de las familias
- 6) Formación pastoral de líderes jóvenes adultos
- 7) Inmigración y defensa
- 8) Formación pastoral y acción para una Iglesia culturalmente diversa
- 9) Formación y misión de justicia social
- 10) Formación de liderazgo y acompañamiento
- 11) Liturgia y espiritualidad
- 12) Vocaciones
- 13) Educación católica

1) Lanzamiento del Plan Nacional

Objetivo: Ayudar a las diócesis en el desarrollo e implementación de sus planes pastorales, entre septiembre de 2023 y diciembre de 2024.

Resultado: Entre setenta y cinco y cien diócesis se familiarizan con el plan pastoral y pueden desarrollar sus propios planes o actualizarlos utilizando las líneas de acción y prioridades pastorales de este plan.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Desarrollar un taller de un día para presentar este <i>Plan Pastoral Nacional</i> , estadísticas diocesanas y herramientas para utilizar el plan en el desarrollo de planes locales.	<i>Antes de septiembre de 2023</i>
Actividad 2:	Realizar un taller nacional de “formación de los formadores” para los coordinadores de los equipos regionales.	<i>Antes de noviembre de 2023</i>
Actividad 3:	Realizar talleres de planificación pastoral de “formación de los formadores” en las catorce regiones.	<i>Entre enero de 2024 y junio de 2024</i>

¹⁰⁴ La USCCB sigue un ciclo de planificación estratégica de cuatro años. El lapso de diez años de este *Plan Pastoral Nacional* incluirá los ciclos de planificación 2021-2024, 2025-2028, 2029-2032 y 2033-2036.

Actividad 4:	Realizar talleres diocesanos de “formación de los formadores” en las diócesis.	<i>Entre junio de 2024 y julio de 2025</i>
Colaboradores:	Colaboradores externos: actuales coordinadores regionales y obispos acompañantes de ERAVE, ¹⁰⁵ equipos regionales de la pastoral hispana/latina, directores y coordinadores diocesanos de la pastoral hispana/latina y organizaciones nacionales católicas hispanas/latinas	

2) Discernimiento pastoral y acompañamiento de la Red de la pastoral hispana/latina¹⁰⁶

Objetivo: *Emprender un proceso de discernimiento pastoral y acompañamiento con organizaciones e instituciones hispanas/latinas católicas nacionales y regionales.*

Resultado: *Se desarrolla un espíritu sinodal y una visión común entre los líderes de la Red de la pastoral hispana/latina y un fortalecimiento de sus organizaciones e instituciones.*

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Diseñar un proceso de diálogo y discernimiento pastoral tomando como punto de partida las prioridades y resultados en las <i>Memorias y Conclusiones</i> del V Encuentro, las memorias del Congreso Raíces y Alas de 2022 y las perspectivas pastorales de la I Asamblea Eclesial para Latinoamérica y el Caribe 2021.	<i>Antes de diciembre de 2023</i>
Actividad 2:	Invitar a las organizaciones nacionales y regionales a seleccionar áreas prioritarias y a participar en conversaciones y discernimiento pastoral en sus reuniones anuales y otros foros.	<i>Entre enero de 2024 y junio de 2025</i>
Actividad 3:	Realizar una cumbre sobre la pastoral hispana/latina para compartir enfoques, perspectivas y recomendaciones pastorales generados a través del proceso de diálogo y discernimiento pastoral.	<i>Otoño de 2025</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Subcomité de Asuntos Hispanos, Secretariado de Diversidad Cultural en la Iglesia Colaboradores externos: organizaciones católicas nacionales	

¹⁰⁵ Ver el Apéndice B para una lista completa de las abreviaturas de las organizaciones católicas, los departamentos, los principales movimientos eclesiales y las iniciativas.

¹⁰⁶ La Red de la pastoral hispana/latina incluye líderes nacionales, regionales, diocesanos y locales.

3) Evangelización y misión

Objetivo: Crear un movimiento nacional diseñado para salir al encuentro de los hispanos/latinos en las periferias, llevándolos a la presencia de Cristo e invitándolos a tener un encuentro con Jesucristo vivo en la Eucaristía.

Resultado: Entre cincuenta y setenta y cinco diócesis se involucran en un proyecto misionero y observan un aumento en el número de católicos hispanos/latinos que participan en la celebración de la liturgia dominical y demuestran una apreciación creciente por la Eucaristía en la vida de la Iglesia.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Diseñar un proceso de misión a las periferias basado en el recurso <i>Creando una Cultura de Encuentro: Una Guía para Alegres Discípulos Misioneros</i> de la USCCB.	Antes de diciembre de 2024
Actividad 2:	Ofrecer talleres de “formación de los formadores” en las catorce regiones episcopales.	Entre enero de 2024 y junio de 2028
Actividad 3:	Ofrecer capacitación para orientar a parejas y familias en situaciones irregulares, para que puedan rectificar su situación y volver a la recepción de la Eucaristía y podamos apoyar a sus familias en la recepción de los sacramentos.	Entre enero y diciembre de 2025
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Subcomité de Asuntos Hispanos; Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia, de Evangelización y Catequesis	

Objetivo: Conmemorar el 500° aniversario del Acontecimiento Guadalupano y revitalizar su mensaje y misión evangelizadora.

Resultado: Los católicos se vuelven más conscientes del mensaje y la misión de Nuestra Señora de Guadalupe y están mejor capacitados para participar en esta misión evangelizadora.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Desarrollar recursos sobre el mensaje y la misión del Acontecimiento Guadalupano, incluyendo una guía	Antes de diciembre de 2029

	parroquial basada en el <i>Nican Mopohua</i> . ¹⁰⁷	
Actividad 2:	Realizar talleres de “formación de los formadores” en las catorce regiones episcopales sobre el uso de la guía parroquial del <i>Nican Mopohua</i> .	<i>Entre enero y diciembre de 2030</i>
Actividad 3:	Planear una celebración nacional para conmemorar los quinientos años del Acontecimiento Guadalupano.	<i>Noviembre o diciembre de 2031</i>
Actividad 4:	Promover la celebración del aniversario del Acontecimiento Guadalupano en las diócesis de los Estados Unidos.	<i>Durante 2031</i>
Actividad 5:	Marcar la celebración del Acontecimiento Guadalupano como nuevo comienzo de la acción evangelizadora de la Iglesia.	<i>12 de diciembre de 2031</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Subcomité de Asuntos Hispanos; Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia, de Culto Divino, y de Actividades Providas Colaboradores externos: organizaciones católicas nacionales, líderes regionales y directores diocesanos de la pastoral hispana/latina	

4) Formación en la fe y catequesis

Objetivo: *Formar y acompañar a los líderes catequéticos a la luz del Directorio para la catequesis, con énfasis en el ministerio laical de Catequista.*

Resultado: *El número de líderes catequéticos hispanos/latinos bien formados aumenta entre un 30 y un 50 por ciento, incluyendo un aumento del 10 al 20 por ciento en el personal parroquial para guiar los ministerios catequéticos en todo el país antes de diciembre de 2033.*

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Desarrollar talleres y recursos, tanto en inglés como en español, sobre el <i>Directorio para la catequesis</i> y la formación de ministerios catequéticos.	<i>Antes de diciembre de 2023</i>
Actividad 2:	Promover el ministerio laical de Catequista como un medio privilegiado de evangelización que fortalece la comunión eclesial, mediante la	<i>Antes de diciembre de 2025</i>

¹⁰⁷ Ver Clodomiro L. Siller Acuña, *Para Comprender El Mensaje De María De Guadalupe* (Buenos Aires: Argentina, Editorial Guadalupe 1989), 12.

	realización de talleres, presentaciones y diálogos continuos en reuniones y eventos catequéticos nacionales.	
Actividad 3:	Desarrollar y proporcionar lecturas y reflexiones diarias en español en formatos de audio y video para promover el manejo de la Biblia y la animación bíblica para el ministerio.	<i>Antes de diciembre de 2024</i>
Actividad 4:	Realizar una reunión con la <i>Association of Catholic Publishers</i> [Asociación Nacional de Editoriales Católicas] para presentar la visión de este <i>Plan Nacional de Pastoral</i> y discernir los tipos de recursos bilingües y materiales de capacitación catequética que pueden proporcionar las editoriales católicas.	<i>Antes de diciembre de 2023</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Subcomité de Traducciones de las Escrituras; Secretariados de Evangelización y Catequesis; Culto Divino; y Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud Colaboradores externos: FCH, NALM, NCCL	

5) Acompañamiento pastoral de las familias

Objetivo: Diseñar y desarrollar recursos para acompañar y formar a las familias hispanas/latinas como discípulos misioneros en la iglesia doméstica.

Resultado: Las familias hispanas/latinas fortalecen su identidad como iglesia doméstica y se consideran discípulos misioneros.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Desarrollar recursos para las familias hispanas/latinas basados en los cinco movimientos descritos por el Papa Francisco en <i>Evangelii Gaudium</i> , n. 24, con énfasis en la misión.	<i>Antes de diciembre de 2023</i>
Actividad 2:	Crear y proporcionar talleres para ayudar a las diócesis a utilizar estos recursos.	<i>Entre enero de 2024 y junio de 2028</i>
Actividad 3:	Utilizar el sitio web Por Tu Matrimonio para animar y acompañar a las familias hispanas/latinas como discípulos misioneros en la iglesia doméstica.	<i>Anualmente</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Evangelización y Catequesis y de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud Colaboradores externos: CFLA, FPFH	

Objetivo: Aumentar la colaboración entre los ministros de la pastoral familiar hispana/latina a nivel nacional.

Resultado: Se desarrolla una mejor coordinación y acompañamiento entre los ministros y ministerios de la pastoral familiar hispana/latina.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Crear y mantener un directorio nacional de líderes responsables de la pastoral familiar hispana/latina en las diócesis y otras organizaciones e instituciones católicas.	<i>Antes de diciembre de 2023</i>
Actividad 2:	Planificar y realizar reuniones anuales conjuntas de CFLA y la Pastoral Familiar Hispana en un espíritu de pastoral de conjunto.	<i>Anualmente</i>
Actividad 3:	Colaborar en la implementación de nuestro recurso de 2022 <i>Llamados a la Alegría del Amor: Marco Pastoral Nacional para el Ministerio de Matrimonio y Vida Familiar</i> y nuestra carta pastoral de 2009 <i>El Matrimonio: El Amor y la Vida en el Plan Divino</i> .	<i>Anualmente</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Evangelización y Catequesis y de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud Colaboradores externos: CFLA, FPFH	

Objetivo: Mejorar la formación y el acompañamiento de las parejas y padres hispanos/latinos en las parroquias.

Resultado: Las familias hispanas/latinas demuestran una identidad católica más sólida y pueden vivir mejor su fe como parejas, padres y miembros de la familia en la iglesia doméstica.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Identificar las mejores prácticas para la pastoral familiar hispana/latina en las parroquias, incluyendo la preparación y el acompañamiento matrimonial, y en los ministerios eclesiales familiares y movimientos eclesiales.	<i>Antes de junio de 2024</i>
Actividad 2:	Promover la difusión de estas mejores prácticas a través de encuentros anuales, seminarios en línea y el sitio web Por Tu Matrimonio.	<i>Desde enero de 2025 hasta 2033</i>

Colaboradores:

Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Evangelización y Catequesis; de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud; de Educación Católica; de Actividades Providas; y de JPHD

6) Formación Pastoral de Líderes Jóvenes Adultos

Objetivo: Acompañar y formar entre dos mil y tres mil jóvenes adultos hispanos/latinos antes de 2033 para que alcancen su pleno potencial como discípulos misioneros.

Resultado: Producir una nueva generación de líderes jóvenes adultos hispanos/latinos formados como discípulos misioneros.

Actividad		Calendario
Actividad 1:	Producir y ofrecer un programa de liderazgo diseñado para jóvenes adultos hispanos/latinos comprometidos en la pastoral.	Antes de diciembre de 2023
Actividad 2:	Trabajar con las diócesis para que inscriban cohortes anuales de quince a veinte participantes y asignar a cada cohorte un coordinador local de VEYAHLI.	Antes de diciembre de 2024
Actividad 3:	Crear un programa de acompañamiento y centro de recursos para jóvenes adultos hispanos/latinos.	Antes de diciembre de 2023
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia; de Educación Católica (Certificación para el Ministerio y Servicio Eclesial); de Evangelización y Catequesis; de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud; de JPHD Colaboradores externos: Alianza de VEYAHLI, coordinada por la organización anfitriona MACC; LaRED, NIMYA, NFCYM	

7) Inmigración y defensa

Objetivo: Apoyar y participar activamente en el trabajo de la campaña Justicia para los Inmigrantes (JFI) y otras iniciativas que abogan por una reforma migratoria exhaustiva que incluya un camino hacia la ciudadanía.

Resultado: Los líderes católicos se vuelven activistas en la reforma migratoria integral, generando una solidaridad renovada con nuestros hermanos y hermanas indocumentados.

Actividad		Calendario
Actividad 1:	Promover y participar en los esfuerzos educativos y de defensa de JFI.	Anualmente
Actividad 2:	Resaltar el tema de la inmigración en el cuidado pastoral y la defensa, en	Anualmente

Actividad 3:	conferencias nacionales y dentro de la Red de la pastoral hispana/latina. Resaltar la participación activa de los hispanos/latinos en la vida de la Iglesia, independientemente de su estatus migratorio.	<i>Anualmente</i>
Actividad 4:	Inspirar a una nueva generación de defensores, abogados y ministros pastorales comprometidos con la defensa de la dignidad y los derechos de las personas indocumentadas.	<i>Anualmente</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Servicios de Migración y Refugiados; CCHD; JPHD Colaboradores externos: Red Católica de Inmigración Legal, Inc. (CLINIC), <i>Catholic Relief Services</i> , conferencias católicas estatales	

8) Formación pastoral y acción para una Iglesia culturalmente diversa

A. La Formación

Objetivo: Lograr que entre setenta y cinco y cien seminarios, diócesis, parroquias y otras organizaciones e instituciones católicas se comprometan a desarrollar niveles más altos de capacidad intercultural en su personal y líderes antes de diciembre de 2028.

Resultado: El número de líderes católicos, laicos y ordenados, que han desarrollado la capacidad intercultural y están mejor capacitados para promover la integración e inclusión eclesial en su ministerio aumenta entre un 20 y un 30 por ciento antes de diciembre de 2028.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Actualizar el recurso de 2013 de la USCCB <i>Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros</i> . ¹⁰⁸	<i>Antes de diciembre de 2023</i>
Actividad 2:	Promover presentaciones y talleres sobre <i>Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros</i> y nuestro recurso de 2013 <i>Mejores prácticas en parroquias compartidas</i> . ¹⁰⁹	<i>Desde finales de 2024 hasta diciembre de 2028</i>

¹⁰⁸ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros*.

¹⁰⁹ Ver Comité de la Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Desarrollando la capacidad intercultural de los ministros*; Comité de Diversidad Cultural en la Iglesia de la USCCB, *Mejores prácticas en parroquias compartidas*.

Colaboradores:

Colaboradores de la USCCB: Secretariado de Diversidad Cultural en la Iglesia

Colaboradores externos: seminarios, casas de formación, universidades católicas, líderes diocesanos, otras organizaciones nacionales

Objetivo: Promover la formación en la pastoral hispana/latina, la cultura y el dominio del idioma entre todos los seminaristas, candidatos al diaconado permanente y hombres y mujeres consagrados.

Resultado: Entre el 50 y el 75 por ciento de los sacerdotes recién ordenados y los hombres y mujeres consagrados están capacitados con el conocimiento, las habilidades y las actitudes para participar en el ministerio entre los hispanos/latinos.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Realizar un inventario de los datos disponibles sobre cómo los seminarios y las casas de formación están preparando a los estudiantes para el ministerio entre los hispanos/latinos.	<i>Antes de diciembre de 2024</i>
Actividad 2:	Colaborar en la implementación de la sexta edición del <i>Program of Priestly Formation</i> [Programa de Formación Sacerdotal], así como la segunda edición del <i>National Directory for the Formation, Ministry, and Life of Permanent Deacons in the United States of America</i> [Directorio Nacional para la Formación, Ministerio y Vida de los Diáconos Permanentes en Estados Unidos], con énfasis en la capacidad intercultural y mejores prácticas en parroquias compartidas. ¹¹⁰	<i>Anualmente</i>

Colaboradores:

Colaboradores de la USCCB: Secretariado de Clero, Vida Consagrada y Vocaciones

Colaboradores externos: Organización Nacional de Rectores de Seminarios, oficinas diocesanas para las vocaciones, NCDVD, BC, ANSH, ANDH, FPFH, FIP, NFPC, CMSM, LCWR, CMSWR

¹¹⁰ Ver USCCB, *Program of Priestly Formation*; USCCB, *The National Directory for the Formation, Ministry, and Life of Permanent Deacons in the United States of America*, 2nd ed. (Washington, DC: USCCB, 2021).

B. Líderes jóvenes adultos

Objetivo: Colaborar en la implementación del plan de acción de Caminando Juntos.

Resultado: Los líderes jóvenes adultos hispanos/latinos aumentan su capacidad de relacionarse, comunicarse y trabajar con líderes jóvenes adultos de las diversas familias culturales representadas en la iniciativa Caminando Juntos.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Promover la participación activa en la implementación de los objetivos y actividades del plan de acción de Caminando Juntos.	Entre junio de 2023 y diciembre de 2024
Actividad 2:	Promover el modelo Caminando Juntos para su uso en diálogos locales entre grupos culturales.	Anualmente
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia; de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud; de Educación Católica; y de Evangelización y Catequesis Colaboradores externos: LaRED, NIMYA, NFCYM, CCMA	

9) Formación y misión de justicia social

Objetivo: Equipar líderes hispanos/latinos para la misión social.

Resultado: Un mayor número de líderes hispanos/latinos están preparados y capacitados para participar en la misión de justicia social de la Iglesia.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Consultar a los líderes hispanos/latinos sobre el desarrollo de estrategias; y fortalecer las relaciones, la presencia y la colaboración para alcanzar e involucrar a más hispanos/latinos en la misión social de la Iglesia.	Entre junio de 2023 y diciembre de 2024
Actividad 2:	Retomar y ampliar las traducciones actuales al español y la estrategia de adaptación cultural para recursos clave seleccionados, como “Dos pies de amor en acción”. ¹¹¹	Entre junio de 2023 y diciembre de 2024

¹¹¹ Ver USCCB, “Dos pies de amor en acción”.

Actividad 3:	Promover y expandir voces y perspectivas culturalmente diversas a través del trabajo de varios departamentos de la USCCB, destacando las voces hispanas/latinas como presentadores, escritores o entrevistados en conferencias o en línea.	<i>Entre junio de 2023 y diciembre de 2024</i>
Actividad 4:	Brindar oportunidades de formación en las prácticas y la doctrina social de la Iglesia, incluyendo la acción directa, la defensa y la organización comunitaria.	<i>Entre junio de 2023 y diciembre de 2028</i>
Actividad 5:	Colaborar con la campaña de JFI.	<i>Anualmente</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: JPHD; Servicios de Migración y Refugiados (JFI); Comité <i>Ad Hoc</i> sobre el Racismo; CCHD; Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia, de Actividades Providas y de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud Colaboradores externos: <i>Catholic Relief Services</i>	

10) Formación de liderazgo y acompañamiento

Objetivo: *Formar y acompañar a los líderes para que se involucren de manera más efectiva con este Plan nacional para la pastoral hispana/latina y lo implementen a nivel local.*

Resultado: *Entre cien y ciento veinte diócesis y organizaciones católicas se benefician de una serie ministerial bilingüe diseñada para ayudarlos a mejorar sus prácticas pastorales en cada una de las Áreas Ministeriales identificadas por el proceso del V Encuentro.*

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Completar los talleres y materiales de la Serie Ministerial del V Encuentro.	<i>Antes de septiembre de 2023</i>
Actividad 2:	Promover la Serie Ministerial del V Encuentro para preparar y dar seguimiento a este nuevo <i>Plan Pastoral Nacional</i> .	<i>Entre junio de 2023 y diciembre de 2024</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Subcomité de Asuntos Hispanos; Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia, varios otros departamentos y secretariados de la USCCB Colaboradores externos: organizaciones católicas nacionales y directores diocesanos de la pastoral hispana/latina	

11) Liturgia y espiritualidad

A. La Formación

Objetivo: Proporcionar formación sobre la predicación y el ministerio musical para un contexto hispano/latino.

Resultado: Aumenta la participación activa y consciente de los hispanos/latinos en la liturgia dominical.

Actividad		Calendario
Actividad 1:	Brindar capacitación y formación al clero sobre la predicación dinámica y culturalmente apropiada.	Antes de diciembre de 2025
Actividad 2:	Dirigir una iniciativa para proporcionar educación y formación litúrgica a los músicos en comunidades hispanas/latinas.	2025-2026
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Comité de Culto Divino	
	Colaboradores externos: AMPHE, Oregon Catholic Press, Liturgical Training Publications	

B. La Escritura y la liturgia

Objetivo: Publicar un leccionario en español para su uso en todas las diócesis de los Estados Unidos.

Resultado: Los católicos hispanos/latinos en los Estados Unidos pueden dar culto utilizando un leccionario común.

Actividad		Calendario
Actividad 1:	Aprobar y publicar <i>La Biblia de la Iglesia en América</i> para su uso en los Estados Unidos de América.	A determinarse
Actividad 2:	Desarrollar y publicar el leccionario en español.	Antes de diciembre de 2026
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Comité de Culto Divino, Subcomité de Traducciones de las Escrituras	

12) Vocaciones

Objetivo: Identificar y promover las mejores prácticas para involucrar y acompañar a los adolescentes y jóvenes adultos hispanos/latinos, tanto los nacidos en los Estados Unidos como

los nacidos en el extranjero, que están discerniendo una vocación al sacerdocio o a la vida consagrada.

Resultado: *El número de sacerdotes y hombres y mujeres consagrados hispanos/latinos que se ordenan o hacen su profesión religiosa aumenta entre un 10 y un 15 por ciento para diciembre de 2033.*

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Identificar las mejores prácticas en el ministerio vocacional entre hispanos/latinos en diócesis y congregaciones religiosas, utilizando datos actuales y realizando una encuesta nacional.	<i>Antes de diciembre de 2024</i>
Actividad 2:	Promover a los adolescentes y jóvenes adultos e involucrar a las familias hispanas/latinas como cuna de vocaciones.	<i>Entre enero de 2024 y diciembre de 2024</i>
Actividad 3:	Desarrollar una iniciativa para promover las mejores prácticas en el ministerio vocacional entre los hispanos/latinos, con un enfoque especial en los hispanos/latinos nacidos en los Estados Unidos, que abarque desde el acercamiento inicial a los hombres, mujeres y familias hispanos/latinos hasta su ordenación o profesión de los consejos evangélicos (votos religiosos).	<i>Antes de diciembre de 2025</i>
Actividad 4:	Crear un equipo para brindar a las diócesis y comunidades religiosas la formación y capacitación en la promoción de vocaciones hispanas/latinas, tanto de manera presencial como virtual. Ofrecer de dos a tres sesiones de capacitación en cada una de las catorce regiones episcopales.	<i>Entre enero de 2026 y diciembre de 2028</i>
Actividad 5:	Evaluar iniciativas y realizar mejoras en las sesiones de capacitación sobre mejores prácticas.	<i>Entre enero y diciembre de 2029</i>
Actividad 6:	Implementar las sesiones mejoradas.	<i>2030-2033</i>
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia; de Clero, Vida Consagrada y Vocaciones; de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud; y de Evangelización y Catequesis.	



Colaboradores externos: Organización Nacional de Rectores de Seminario, oficinas diocesanas para las vocaciones, NCDVD, ANSH, ANDH, AHLMA, CCMA, FPFH, FIP, LaRED, NFCYM, NIMYA, NFPC, CMSM, LCWR, CMSWR

Objetivo: *Aumentar el número de sacerdotes, diáconos permanentes, hombres y mujeres consagrados y ministros eclesiales laicos que puedan acompañar efectivamente a la comunidad hispana/latina en un 20 a 35 por ciento para el año 2033.*

Resultado: *Más sacerdotes, diáconos permanentes, hombres y mujeres consagrados y ministros eclesiales laicos están capaces y disponibles para dirigir y coordinar los ministerios hispanos/latinos en las parroquias, con un número significativo de hispanos/latinos en otras organizaciones e instituciones católicas.*

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Lanzar una campaña nacional para promover la participación de adolescentes y jóvenes adultos hispanos/latinos a nivel diocesano y parroquial utilizando un modelo de colaboración, y también dentro de las familias hispanas/latinas. Incluir la promoción de grupos parroquiales para adolescentes y jóvenes adultos e involucrar a las familias hispanas/latinas como cuna de vocaciones.	Entre enero y diciembre de 2024
Actividad 2:	Presentar y promover la campaña en un encuentro nacional de directores de vocaciones, desarrollado en colaboración con directores de vocaciones y organizaciones nacionales.	Antes de diciembre de 2025
Actividad 3:	Organizar tres encuentros híbridos para líderes vocacionales con el fin de resaltar las mejores prácticas para identificar, fortalecer relaciones, invitar y acompañar a hombres y mujeres que están discerniendo su vocación eclesial.	Entre junio de 2024 y julio de 2025
Actividad 4:	Desarrollar recursos basados en las mejores prácticas para el uso de diócesis, parroquias y comunidades religiosas y familias.	Antes de diciembre de 2025
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Secretariados de Diversidad Cultural en la Iglesia; de Clero, Vida Consagrada y Vocaciones; y de Laicos, Matrimonio, Vida Familiar y Juventud	



Colaboradores externos: Organización Nacional de Rectores de Seminario, oficinas diocesanas para las vocaciones, NCDVD, ANSH, ANDH, AHLMA, LaRED, NFCYM, NIMYA, FPFH, FIP, NFPC, CMSM, LCWR, CMSWR

13) Educación católica

A. Escuelas católicas

Objetivo: Aumentar el porcentaje de niños y adolescentes hispanos/latinos en escuelas católicas del 4 al 7 por ciento antes de diciembre de 2033.

Resultado: Más niños y adolescentes hispanos/latinos experimentan la educación católica y fortalecen su identidad católica y su discernimiento vocacional al servicio de la Iglesia y la sociedad.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Identificar las mejores prácticas en la inclusión de hispanos/latinos en las escuelas católicas en las catorce regiones episcopales territoriales.	Antes de diciembre de 2024
Actividad 2:	Promover la colaboración y el intercambio de mejores prácticas y recursos en las catorce regiones episcopales.	Entre enero de 2025 y diciembre de 2028
Actividad 3:	Colaborar en la organización de un simposio nacional sobre hispanos/latinos en las escuelas católicas.	En 2026
Colaboradores:	Colaboradores de la USCCB: Comité de Educación Católica Colaboradores externos: Consorcio de dieciocho colegios y universidades católicas, LaRED, NFCYM, NIMYA, CCMA	

B. Educación superior

Objetivo: Apoyar la formación pastoral y la educación superior de la comunidad hispana/latina con énfasis en los jóvenes adultos.

Resultado: Un mayor número de hispanos/latinos obtienen títulos universitarios, así como maestrías y doctorados en ministerio, teología, estudios religiosos y campos relacionados.

	Actividad	Calendario
Actividad 1:	Colaborar en la investigación sobre formas de hacer que la educación superior sea más accesible y asequible.	Entre junio de 2023 y diciembre de 2024

Actividad 2:

Colaborar en la organización de un simposio nacional sobre la educación superior.

Plazo pendiente

Colaboradores:

Colaboradores de la USCCB: Comité de Educación Católica

Colaboradores externos: Consorcio de dieciocho colegios y universidades católicas, Asociación de Colegios y Universidades Católicas, LaRED, NFCYM, NIMYA, CCMA

* * *

Para que no nos desanimemos por la tremenda tarea que tenemos por delante, oremos humildemente por una efusión del amor creativo del Espíritu o, como lo llama el Papa Francisco, el “desborde” (del griego *perisseuo*) mientras buscamos dar fruto en cada situación humana. “Estos desbordes de amor suceden, sobre todo, en las encrucijadas de la vida, en momentos de apertura, de fragilidad y de humildad, cuando el océano de Su amor derriba las compuertas de nuestra autosuficiencia y permite así una nueva imaginación de lo posible”.¹¹² El Papa Francisco también nos recuerda que es el Espíritu Santo quien “nos impulsa a salir sin miedo al encuentro de los demás, y que anima a la Iglesia para que, por un proceso de conversión pastoral, sea cada vez más evangelizadora y misionera”.¹¹³

¹¹² Papa Francisco, *Soñemos juntos: El camino a un futuro mejor* (Nueva York: Simon & Schuster, 2020), 84.

¹¹³ Papa Francisco, Mensaje a la Asamblea Eclesial.

ORACIÓN

A medida que implementamos este nuevo *Plan Pastoral Nacional*, el amor liberador de Cristo Redentor y el amor maternal de Nuestra Señora de Guadalupe nos mueven a ser una Iglesia que sale sin temor, que acompaña más fielmente al Pueblo de Dios, y que da frutos de vida nueva, orando:

Dios de infinita misericordia,
Tú que enviaste a tu Hijo resucitado
a salir al encuentro de los discípulos de Emaús,

concédenos hoy un espíritu misionero,
y envíanos a salir al encuentro
de nuestras hermanas y hermanos:
a caminar junto a ellos en amistad,
a escuchar sus tristezas y alegrías con compasión,
a proclamar tu Palabra con valentía,
para que puedan reconocerte de nuevo
en la fracción del pan.

Envíanos a todos como discípulos misioneros,
mientras nos dedicamos a compartir la alegría del Evangelio
con gente de todas las generaciones,
de toda raza, lengua, cultura y nación.

Te lo pedimos desde nuestros corazones ardientes,
llenos del Espíritu Santo,
en nombre de nuestro Señor Jesucristo
y por la amorosa intercesión
de nuestra Santa Madre María de Guadalupe,
Estrella de la Nueva Evangelización.
Amén.

APÉNDICE A: ETAPAS DE DESARROLLO DE LA PASTORAL HISPANA/LATINA A NIVEL DIOCESANO

Etapas 1: Crecimiento inicial—La pastoral hispana/latina apenas está comenzando en algunas parroquias que se encuentran en la etapa inicial de dar la bienvenida a los hispanos/latinos en su área. El apoyo diocesano generalmente ayuda a las parroquias a ofrecer la Misa y preparación sacramental en español, lo que muchas veces implica coordinar los esfuerzos de unos pocos clérigos bilingües que sirven a varias parroquias. Estudiar el crecimiento de la población y los cambios demográficos es especialmente importante en esta etapa para identificar dónde es más necesario el acceso a los sacramentos en español.

Etapas 2: Expansión orgánica—La pastoral hispana/latina se está expandiendo a más parroquias, que están comenzando a ofrecer Misa en español. El ministerio en algunas parroquias se está volviendo más integral para incluir la formación en la fe, la pastoral con adolescentes y de jóvenes adultos, la pastoral familiar, la formación para ministerios litúrgicos y los servicios sociales, entre otros, en el idioma y el contexto cultural de los hispanos/latinos. Las oficinas diocesanas juegan un papel importante al apoyar a los líderes hispanos/latinos emergentes y brindar recursos y programas a nivel diocesano que las parroquias no pueden ofrecer por sí solas. Este apoyo muchas veces incluye la coordinación de servicios directos de ministros bilingües en varias parroquias, porque la mayoría de las parroquias no tienen personal bilingüe en esta etapa. Abogar por los recursos necesarios y el desarrollo de la capacidad interna de las parroquias son cruciales durante esta etapa.

Etapas 3: Desarrollo estructural—La pastoral hispana/latina continúa expandiéndose a más parroquias y varias parroquias han aumentado su capacidad interna. Por ejemplo, el párroco o vicario parroquial ahora puede presidir la Misa dominical y otros sacramentos, y la parroquia cuenta con personal bilingüe y líderes laicos comprometidos para coordinar e implementar varios ministerios. La comunidad hispana/latina en algunas parroquias ha llegado a la etapa de pertenencia e interactúa de manera más activa con la comunidad eclesial más amplia. Si bien la diócesis continúa brindando apoyo directo a las parroquias con poblaciones hispanas/latinas emergentes, el apoyo diocesano para la mayoría de las parroquias pasa de servicios directos a un mayor enfoque en la formación de líderes hispanos/latinos para ministerios eficaces. El fortalecimiento de la coordinación entre las oficinas diocesanas, así como el aumento de la capacidad interna de cada oficina ministerial para apoyar la pastoral hispana/latina, son cruciales en esta etapa.

Etapas 4: Responsabilidad diocesana compartida—En esta etapa, un número significativo de parroquias brinda una pastoral hispana/latina integral. La comunidad hispana/latina puede incluso formar la mayoría de los feligreses en varias de estas parroquias y puede haber pasado a la etapa de corresponsabilidad. Los líderes hispanos/latinos están activos en ministerios con todas las culturas y en todas las áreas ministeriales. Ha aumentado la coordinación entre las oficinas diocesanas, y varias oficinas diocesanas comúnmente tienen personal bilingüe entrenado en la capacidad intercultural. La pastoral de conjunto entre estas áreas de ministerio es extremadamente importante. Los responsables de la pastoral hispana/latina a nivel diocesano juegan un papel crucial en el apoyo a este nivel de colaboración y coordinación. Recomendamos encarecidamente que desempeñen un papel destacado en la planificación pastoral diocesana y en

los órganos consultivos a medida que crece la población hispana/latina y continúa desarrollándose el ministerio entre los hispanos/latinos.

APÉNDICE B: LISTA DE ORGANIZACIONES CATÓLICAS, DEPARTAMENTOS, PRINCIPALES MOVIMIENTOS ECLESIALES E INICIATIVAS

ACTHUS	Academia de Teólogos Católicos Hispanos en los Estados Unidos
AHLMA	Asociación de Hermanas Latinas Misioneras en América
AMPHE	Asociación de Músicos Pastorales Hispanos del Este
ANSH	Asociación Nacional de Sacerdotes Hispanos
ANDH	Asociación Nacional de Diáconos Hispanos
BC	Universidad de Boston
CALL	Asociación Católica de Líderes Latinos
CCHD	Campaña Católica para el Desarrollo Humano
CCMA	Catholic Campus Ministry Association
CELAM	Consejo Episcopal Latinoamericano
CFLA	Catholic Family Life Association
CMFN	Red Católica del Campesino Migrante
CMSM	Conferencia de Superiores Mayores de Congregaciones Masculinas
CMSWR	Consejo de Superiores Mayores de los Institutos Religiosos Femeninos
CRS	Catholic Relief Services
CSMG	Reunión del Ministerio Social Católico
Cursillo de Cristiandad	
EMM	Encuentro Matrimonial Mundial
ERAVE	Equipos Regionales de Acompañamiento al V Encuentro
FCH	Federación para la Catequesis con Hispanos
FIP	Federación de Institutos Pastorales
FPFH	Federación para la Pastoral Familiar Hispana
INHL	Instituto Nacional Hispano de Liturgia
Instituto Fe y Vida	
Jóvenes Para Cristo	
JFI	Justicia para los Inmigrantes
JPHD	Departamento de Justicia, Paz y Desarrollo Humano de la USCCB
LaRED	La Red Nacional Católica de Pastoral Juvenil Hispana
LCWR	Conferencia de Liderazgo de Mujeres Religiosas
MACC	Colegio Católico Mexicano Americano
MIDCAHM	Asociación Católica del Ministerio Hispano del Medio Oeste
Movimiento Familiar Cristiano	
NALM	National Association for Lay Ministry
NCADDHM	Asociación Nacional Católica de Directores Diocesanos del Ministerio Hispano
NCCL	National Community of Catechetical Leaders
NCCS	National Catholic Committee on Scouting
NCPD	Alianza Nacional Católica sobre la Discapacidad
NCCHM	Consejo Nacional Católico para el Ministerio Hispano
NCDVD	Conferencia Nacional de Directores Diocesanos de Vocaciones
NFCYM	Federación Nacional Católica de Ministerio con Jóvenes Adolescentes
NFPC	National Federation of Priest Councils
NIMYA	National Institute for Ministry with Young Adults

NWROHA	Oficina Regional del Noroeste para Asuntos Hispanos
RECOSS	Region XI Commission for the Spanish Speaking
Renovación Carismática Católica Hispana	
SEPI	Instituto Pastoral del Sureste
USCCB	Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos
UND	Universidad de Notre Dame
VEYAHLI	Iniciativa de Liderazgo para Jóvenes Hispanos del V Encuentro